

Министерство образования и науки Республики Бурятия
Комитет по образованию г. Улан – Удэ

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №26» г. Улан – Удэ

«Рассмотрено»
на МС
/Бадмацыренова Т.Ф./
Протокол № 1 от 28 03 2019
г.

«Согласовано»
заместитель директора по УР
/Неделяева Н.Я./
28 03 2019 г.



Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
«Новое поколение» стартового уровня
(возраст детей 10-11 лет)

Автор программы:

Цыренова И.Д.

г. Улан – Удэ

2019

Структура программы

1. Титульный лист
2. Пояснительная записка
3. Учебно – тематический план
4. Содержание изучаемого курса
5. Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы
6. Список литературы

Пояснительная записка.

Актуальность.

Тему нашего проекта мы выбрали не случайно. Весной 2015 года исполнилось 93 года Всесоюзной пионерской организации имени В.И. Ленина. За годы существования пионерской организации десятки миллионов детей с гордостью носили красный галстук. Среди них - наши прабабушки и прадедушки, бабушки и дедушки, мамы и папы.

С распадом СССР прекратила свое существование Всесоюзная пионерская организация имени В.И.Ленина. Проблемы общества коснулись и проблем детства. В России, по статистике, происходит рост детской преступности. На сегодняшний день, в МАОУ СОШ №64 г. Улан – Удэ насчитывается 954 ученика. Из них 325 семей относятся к многодетным и малоимущим, в трудной жизненной ситуации находятся 109 семей, 24 опекаемые, 12 инвалидов. Наша школа расположена на микрорайоне пос. Орешково. Большая часть родителей работают на заводе ЛВРЗ.

В этих условиях, мы считаем, необходимо использовать опыт старших поколений по организации детей, увлечению их самыми разнообразными формами работы.

И во многом в этом может помочь опыт организации детского пионерского движения, лучшие традиции которого продолжают жить в детском движении республики, района и школы.

Мы провели анкетирование по следующим вопросам:

- 1.Кого в нашей стране называли пионерами?
- 2.Когда возникла пионерская организация в нашей Бурятии?
- 3.Хотели бы вы подробнее узнать о детской организации, в которой состояли ваши родители, бабушки и дедушки?
- 4.Нужны ли детские организации в школах сегодня? Зачем?

В опросе приняли участие 150 учащихся нашей школы.

В 2016 г было присвоено имя **Вали Котик** самого юного Герой Советского Союза. пионерской дружине. Дружина насчитывает 112 человек, это учащиеся 5-9 классов. Имеет свою символику и атрибутику (красное знамя, пионерский галстук, барабан). В дружине 4 пионерских отряда. Она делится на отряды по принципу: «Пионерский отряд- объединение одного класса».

Пионеры нашей школы работают по таким направлениям, как, патриотическое, спортивное, нравственное, экологическое.

направления	класс	Количество детей
Спортивно-оздоровительное	5б, 5в, 5г, 5д	39
Экологическое	6а, 6б	38

(краеведческое)		
Патриотическое	76	10
Нравственное	86	25

1 модуль. Патриотическое направление

Цель – создание условий для совершенствования и развития системы гражданско-патриотического воспитания учащихся школы, формирования социально-активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите и выполнению конституционных обязанностей.

Задачи:

- Формирование патриотических чувств у подрастающего поколения.
- Воспитание чувства гордости за свою страну.
- Развитие личности гражданина и патриота, способного к служению Отечеству и защите интересов страны.
- Противодействие проявлениям политического и религиозного экстремизма в молодёжной среде, воспитание толерантности.
- Передача и развитие лучших традиций российского воинства, участие в подготовке учащихся к воинской службе. Физическое развитие детей.
- Пропаганда здорового образа жизни.
- Профилактика подростковой преступности, наркозависимости, алкоголизма и табакокурения.
- Включение ребёнка в созидательную деятельность на благо своего города, своей страны.

2 модуль: Нравственное (волонтерское) направление

Цель:

Вовлечение учеников школы №64 в социально-значимые дела по оказанию прямой, практической помощи инвалидам, одиноким и пожилым людям, ветеранам войны и труда.

Для достижения вышеуказанной цели программа ставит и последовательно решает следующие **задачи**:

- приобретение учащимися опыта сопричастности, милосердия.
- осознание ими важности и необходимости их деятельности.
- развитие чувства долга, заботы и уважения к людям, нуждающимся в помощи.
- воспитание чувства гражданского долга, патриотизма, любви к людям.
- информирование учеников о социальных проблемах города.

3 модуль: экологическое направление

Цель: воспитание нравственного гражданина, любящего и знающего свой край – территорию, являющуюся объектом деятельности краеведов.

Задачи:

4 модуль: спортивное направление

Цель: Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, воспитание потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.

Задачи:

Укрепление здоровья, улучшение осанки;

содействие гармоническому физическому развитию;

Приобщение к самостоятельным занятиям физическим упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определенным видам двигательной активности и выполнения предрасположенности к тем или иным видам спорта.

Каждый пионерский отряд принимает активное участие в классных, школьных, районных, республиканских, всероссийских, международных мероприятиях. Пионеры активно пропагандируют здоровый образ жизни, безопасное поведение на улицах и дорогах, участвуют в ежегодном конкурсе - фестивале «Безопасное колесо», выступают с агитбригадой «Мы за здоровый образ жизни». В школе регулярно проводятся дни здоровья, в которых пионеры принимают самое активное участие. Защищают честь школы в районных спортивных соревнованиях.

Проводят операции: «Обелиск» (учащиеся шефствуют над обелиском в п. Орешково), «Чистый двор», акции «Забота», занимаются исследовательской и проектной деятельностью.

Пионеры помогают младшим октябряткам: читают книги, ведут подготовку к праздникам, которые стали традиционными: День пожилых людей, День Матери, Новый год, Масленица, 8 марта, 9 Мая.

С особым интересом пионеры изучают историю родного края. Бережно хранят в памяти людей, которые ценой своей жизни завоевали для нас мирное небо. С большим уважением пионеры – тимуровцы относятся к пожилым и престарелым людям. Всегда готовы прийти им на помощь: поздравить ветеранов педагогического труда.

Дружина имени Вали Котик живёт по пионерским законам. Ребятам нравится, что каждый из них – частичка большого целого, что каждый на виду и может на деле применить свои способности и раскрыть таланты, что у всех есть общие дела и маленький вклад каждого будет оценен им признан, что никто не чувствует себя одиноким.

Обоснование практической значимости для развития системы образования:

- 1) Поиск педагогических технологий качественной интеллектуальной поддержки личности ребенка.
- 2) Использование разнообразных форм внеурочной деятельности, созданных в ходе проекта: НПК «Надежда школы», «Серебряный микрофон», Битва хоров, Конкурсы чтецов на различную тематику, спортивные мероприятия.

Цель: Создание условий и атмосферы для развития лидерских качеств детей, социализации, успешности, в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности, повышение уровня профессионально-педагогической компетентности воспитанников.

Задачи:

Образовательные:

- способствовать формированию: лидерских качеств, навыков и умений руководства, психологической и коммуникативной культуры, способности к рефлексии;
- формирование постоянного действующего актива в районе.

Развивающие:

- способствовать развитию аналитического и критического мышления, самооценки, навыков работы в группе, в команде;
- творческих и интеллектуальных способностей, эмоциональной устойчивости в сложных жизненных ситуациях, воли и настойчивости, умения самокритичного отношения к себе;
- формирование активной гражданской позиции и духовно-нравственной культуры личности детей.

Воспитательные:

- создать условия для: нравственного становления обучающихся, мотивации к социально значимой деятельности, активизации самопознания, создания благоприятного психологического климата.

Отличительной особенностью данной программы является понимание того, что высокоразвитое чувство гражданского долга, ответственности за свои дела и поступки, активное усвоение социальных ролей и отношений, инициатива и творчество при выполнении общественно-значимых поручений и конкретных дел создают атмосферу сопричастности подростков ко всему, что является предметом их увлеченности и интересов.

Программа «Новое поколение» нацелена на формирование у воспитанников умений и навыков организаторской деятельности, отработку моделей эффективного общения и поведения в различных жизненных ситуациях.

Новизна программы в том, что она нацелена на создание комфортной среды, оказывающей благотворное воздействие на подростка, включённого в следующие формы деятельности: учебную, игровую, воспитательную, совместную деятельность детей и взрослых.

Программа «Новое поколение» имеет социально-педагогическую направленность.

Возраст участников программы: 10-14 лет.

Рекомендуемая наполняемость учебных групп: 50 человек.

Уровень реализации программы: базовый.

Срок реализации программы: 5 лет.

Рекомендуемый режим занятий: 2 занятия в неделю по 2 часа.

Формы учебной деятельности:

- деловые и ролевые игры
- упражнения на взаимодействия в группе
- тренинги
- творческие задания
- конкурсы (участие в районных, республиканских и всероссийских)
- Проектирование
- встречи со специалистами и интересными людьми
- экспресс тесты и опросы
- КТД
- обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем, разрешение проблем.

Формы организации занятий:

- теоретическая подготовка (беседы, семинары, лекции);
- практическая деятельность (акции, конкурсы, социологические опросы, консультации, тренинги, деловые и ролевые игры).

Формы организации учебного процесса:

- групповая (работа с группой детей);
- индивидуальная (консультации каждого воспитанника).

Ожидаемые результаты освоения программы:

Личностные результаты:

- личностное самоопределение, ценностно-смысловая ориентация обучающихся и нравственно-этическое оценивание, смыслообразование и ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях;
- динамика в развитии качеств - ответственности, самостоятельности, усидчивости, терпеливости, аккуратности;
- формирование умения осуществлять «самонаблюдение», выстраивать процессы самокоррекции, саморазвития.

Метапредметные результаты:

Компетенции, формирующиеся у обучающихся в ходе реализации данной программы:

- информационно-методологическая (знания различных источников информации и их особенностей, методов и цикла познания);
- умения обрабатывать информацию различного вида, владение методами познания;
- осознание значимости новой информации, стремление к познанию нового;
- наличие опыта деятельности по подготовке сообщений и т.д.;
- деятельностно-творческая (знания структуры деятельности, принципов организации рациональной деятельности, этапов творческой деятельности);
- умение осуществлять рациональную творческую деятельность;
- осознание необходимости осуществления рациональной деятельности, стремление к творческой деятельности;
- наличие опыта планирования и осуществления рациональной творческой деятельности;
- коммуникативная компетенция – овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся;
- социально-педагогическая компетенция направлена на социальную адаптацию, повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, расширение «социальной практики», воспитание социальной компетентности (сфера деятельности «человек- общество», «человек-человек»), формирование педагогических навыков.

Предметные результаты:

В конце обучения обучающийся должен знать:

- историю появления детских организаций в России;
- основы публичного выступления;
- методику работы над коллективно-творческим делом;
- основы актерского мастерства;
- элементы организационной работы;
- об организованных детских и молодёжных объединениях района;
- этапы создания коллектива, методики на создание команды;
- правила грамотной критики;
- личную стратегию планирования собственной деятельности;
- принципа эффективного выступления;
- способы ведения беседы;
- правила общения лидера.

В конце обучения обучающийся должен уметь:

- использовать приобретенные умения и навыки в практической деятельности и реальной жизни: участие в школьных общественных организациях, оценки собственной точки зрения в качестве гражданина РФ;
- работать в команде;
- проявлять инициативу, ценить чужое мнение, работать сообща, говорить и слушать;
- уметь управлять коллективом;
- планировать, организовывать и проводить коллективно - творческие дела;
- выявлять лидера в коллективе;
- найти положительные качества в окружающих и высказать их;
- работать с группой;
- принимать коллективное решение, отстаивать свою точку зрения, не прибегая к грубостям и угрозам;
- готовить публичное выступление и выступать;
- анализировать и высказывать своё мнение;
- проводить игры на большую аудиторию и в маленькой компании; - общаться в непредвиденных ситуациях, налаживать межличностные контакты.

Результаты:

- военно-патриотическое**

Районный этап Всероссийского фестиваля детско-юношеского творчества «Таланты и поклонники» на противопожарную тематику среди школ Ж/д района – 15 уч-ся 2а кл.; Районный конкурс «Безопасное колесо-2015г»-4 уч-ся; IX Республиканский слет пионеров и школьников, посвященный 10-летию Региональной детской общественной организации «Пионеры Бурятии» - 10 уч-ся 5б класса; VIII Байкальский форум детского движения – 10 уч-ся

-нравственно-эстетическое

Городской конкурс творческих работ детей и подростков «Здравствуй, Белый месяц» -6 уч-ся; «Мисс Байкальские ростки - 2016» - Ромашкина Анастасия, Городской конкурс творческих работ детей и подростков «Праздник весны» - 6 уч-ся; Городской туристско-краеведческий фестиваль «Путешествие по Бурятии» - 15 уч-ся 10-11 кл; Городской конкурс по народной игре «Шагай наадан» - 20 чел; городской Фестиваль юных знатоков фольклора «Игры Белого месяца» в Capital Mall – 15 уч-ся. Городской конкурс «Наследники Победы» - Седельникова Оля; Региональный конкурс художественного и декоративно – прикладного творчества «Пасха Красная» Улан – Удэнской и Бурятской епархии Русской Православной Церкви – 6 уч-ся; Турнир по мини-футболу на призы депутата НХ Бурятии М.Д. Гергенова – 20 уч-ся; Всероссийские массовые соревнования по спортивному ориентированию «Российский азимут – 2016г» - 15 уч-ся; III Международный форум «Интеграция на Великом чайном пути». Конкурс театрализованных этнопредставлений «Древняя страна хори-бурятов» - 30 уч-ся из 5-11 кл; III Международный форум «Интеграция на Великом чайном пути». Конкурс театрализованных этнопредставлений «Легенда об омулевой бочке», логические игры, конференция «Мир культуры «Байкальской Азии – единство и взаимосвязь» 2 этап г. Улан – Батор – 6 уч-ся.

-спортивно-оздоровительное

Всероссийский проект «Мини футбол в школу» муниципальный этап, региональный– 60 уч-ся 5-11 кл; СФО – 12 чел в г. Красноярск; районный турнир по мини-футболу среди мальчиков и девочек на призы депутата Горсовета Супоня С.И – 30 уч-ся; Первенство Жд района по скоростному бегу «Быстрый конек» - 15 уч-ся; Первенство Жд района и города Улан – Удэ «Чудо - шашки» - 7 уч-ся; Первенство города по легкоатлетическому кроссу среди школьников-30 уч-ся; Первенство города Улан – Удэ по многоборью ГТО – 15 уч-ся; Первенство Железнодорожного района по футболу на приз клуба «Кожаный мяч-2016» -15 уч-ся; Первенство Лиги дворового футбола-15 уч-ся; Первенство города по легкой атлетике – 30 чел; Финальный турнир городских соревнований на приз клуба

«Кожаный мяч» - 15 уч-ся; Всероссийский день спортивных игр – Первенство Республики по мини – футболу – 12 уч-ся.

-экологическое трудовое- уборка территории, Экологическая акция по посадке деревьев в парке им. С.Н. Орешкова

Учебно-тематический план

№	Название занятия	Количество часов		
		Количество часов	Теория	Практика
Раздел 1. История детского движения (38 часов)				
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	2	2	
2-3.	Детские общественные организации. История зарождения и становления детского движения в мире.	2	2	
4-6.	Пионерская организация. Структура, символика, атрибуты, законы пионерской организации. Тимуровское движение. Постпионерский период.	4	4	
7-10.	Летопись пионерской организации Республики Бурятия	6	3	3
11-12.	Детское и молодёжное общественное движение в современной России и Республики Бурятия. Что такое СПО – ФДО? ВРОО «Содружество детских организаций».	2	2	
13.	Деятельность районной детской пионерской организации «Единство».	2	2	
14-15.	Российское движение школьников. Структура организации.	2	2	
16-18.	Устав РДШ. Изменение устава РДПО «Единство».	4	2	2

19.	Направления деятельности РДШ.	2	2	
20-21.	Личностное развитие: творческое развитие, популяризация ЗОЖ, популяризация профессий. Методические рекомендации.	2	2	
22.	Военно-патриотическое направление: военно-спортивные игры, юные пограничники, движение «Школа безопасности», юные волонтеры, юные инспектора дорожного движения, юнармейцы. Методические рекомендации.	2	2	
23-24.	Гражданская активность: волонтерская деятельность, поисковая работа, изучение истории и краеведения, «Школа безопасности» - воспитание культуры безопасности среди детей и подростков. Методические рекомендации.	2	2	
25.	Информационно-медийное направление: информационное развитие, создание школьных газет, съёмка роликов, освещение в СМИ и работа в социальных сетях. Методические рекомендации.	2	2	
26-28.	Всероссийская программа «Ученическое самоуправление».	4	4	
Всего:		38	33	5

Раздел 2. Формы работы с детьми (24 часа)

29-30.	Работа с детским активом.	2	2	
31.	Массовые мероприятия. Формы воспитательных мероприятий.	2	2	
32-34.	И.П. Иванов. Энциклопедия КТД.	4	2	2
35-37.	Оформление как искусство.	4		4
38.	Методика организации и проведения районных массовых мероприятий для детей и подростков.	2	2	
39-45.	«Её величество – игра!».	10	2	8
Всего:		24	10	14

Раздел 3: Организаторская деятельность (82 часа).

46-50.	Разработка конкурсно-развлекательной программы для проведения районного новогоднего бала старшеклассников.	6		6
51-54.	Организация и проведение районной благотворительной акции «Новогоднее чудо».	6		6
55-58.	Организация конкурсно-игровой программы «Страна детства» для дошкольников.	5	5	
59.	Проведение конкурсно-игровой программы «Страна детства».	1		1
60-70.	Работа над социальным проектом.	15	7	8

71-80.	Организация и проведение районного конкурса «Лидер XXI века».	13	5	8
81.	Участие в зональном этапе областного конкурса «Лидер XXI века».	2		2
82-86.	Методическая продукция. Подготовка конкурсной документации для участия в областном конкурсе «Детство без границ».	6	2	4
87-89.	Подготовка конкурсной документации для участия в областном конкурсе «Социальная реклама глазами детей».	4		4
90-93.	Организация и проведение акций и мероприятий в рамках Весенней недели добра.	6		6
94-98.	Организация и проведение массовых мероприятий, посвящённых Дню Победы: Смотр строя и песни, битва хоров, эстафета Георгиевская ленточка и т.д.	6	2	4
99-101	Организация конкурсной программы ко Дню пионерии.	4		4
102 - 103	Подготовка к участию в республиканском Дне пионерских организаций.	2		2
104	Участие в мероприятии День пионерии	2		2
105 - 108	Смотр ЗУНов по изученной программе. Презентация методических копилочек.	4		4
Всего:		82	21	61
Всего по программе:		144	64	80

Содержание деятельности

Раздел 1. История детского движения.

Раздел предполагает изучение истории зарождения и становления детского движения в мире.

Скаутское движение, история мирового скаутинга. Символика, традиции, обещание, вымпел группы, клич скаутов.

Изучение истории Всесоюзной пионерской организации по периодам, её структуры, символики, клятвы, законов.

В разделе изучается развитие молодёжного и детского движения в России в современных условиях и его роль в социальном становлении и защите прав молодежи.

«Содружество пионерских организаций – Федерация детских организаций» и Воронежская региональная общественная организация «Содружество детских организаций», их история, аппараты управления, стратегии развития, символика, традиции.

Особое внимание уделяется изучению новой организации Российское движение школьников, структуре организации.

В программе изучается Устав РДШ, в соответствии с которым производится изменение устава РДПО «Единство».

Много внимания уделяется изучению направлений деятельности РДШ.

Личностное развитие: творческое развитие, популяризация ЗОЖ, популяризация профессий. Методические рекомендации.

Военно-патриотическое направление: военно-спортивные игры, юные пограничники, движение «Школа безопасности», юные казаки, юные инспектора дорожного движения, юнармейцы. Методические рекомендации.

Гражданская активность: волонтерская деятельность, поисковая работа, изучение истории и краеведения, «Школа безопасности» - воспитание культуры безопасности среди детей и подростков. Методические рекомендации.

Информационно-медийное направление: информационное развитие, создание школьных газет, съёмка роликов, освещение в СМИ и работа в социальных сетях. Методические рекомендации.

Всероссийская программа «Ученическое самоуправление».

Раздел 2. Формы работы с детьми.

В данном разделе даётся понятие детского коллектива. Стадии развития детского коллектива. Алгоритм формирования коллектива. Особенности работы с разновозрастным коллективом.

Подробно изучается методика проведения праздничных мероприятий. Формы массовых мероприятий. Этапы организации массовых мероприятий. Конструирование. Подготовка. Проведение. Анализ. Подготовка ведущих,

музыкальное оформление. Работа над сценарием. Конкурсная программа. Жюри. Болельщики. Работа со зрителями. Призы.

Стадии КТД. Предварительная работа. Планирование. Подготовка. Проведение. Подведение итогов. Последствие. Виды КТД: спортивные, трудовые, интеллектуальные, творческие. Создание банка КТД.

Оформительский практикум. Материалы для оформления. Шрифты. Фон, способы наложения фона. Стенгазета. Отрядный уголок. Стенд. Объявление. Изготовление призов, дипломов. Оформление сцены, зала.

Теоретические основы использования игровых технологий в процессе воспитания. Специфика игровых технологий, применяемых в работе с детьми разного возраста. Классификация игр. Игры на знакомство, на взаимодействие. Игры на развитие лидерских качеств. Кричалки. Подвижные игры.

Ознакомление с видами методической продукции: информационно-пропагандистская, прикладная, организационно-инструктивная. Подготовка документации на конкурсы.

Раздел 3. Организаторская деятельность.

Организация и проведение районных массовых мероприятий для детей и подростков: конкурсы, акции, фестивали и пр.

Участие в областных конкурсах и мероприятиях, подготовка конкурсной документации.

Методическое обеспечение образовательной программы.

1. Программа объединения.
2. Учебно-тематический план.
3. Тесты.
4. Учебная литература.
5. Комплекс ролевых упражнений по развитию мимики, жестов, техники речи, зрительной памяти.
6. Карточки.
7. Игры.
8. Презентации.
9. Тренинги.
10. Устав Российского движения школьников.
11. Паспорт, устав и программа РДО «Единство».

Список литературы:

1. Аваткова И.И. - Помоги подростку войти во взрослую жизнь/И.И.Аваткова.- М., 2002.
2. Вульфов Б.З. - Словарь педагогических ситуаций/Б.З.Вульфов. - М., 2000.
3. Как вести за собой. Большая книга вожакого. Учебное пособие.-М.,2004.
4. Солдатова Г.У. - Жить в мире с собой и другими: Тренинг толерантности для подростков/Г.У.Солдатова, Л.А. Шайгерова, О.Д.Шарова. — М., 2000.
5. Волохов А.А., Мирошкина М.Р., Фришман И.И. - Программы деятельности волонтеров детских общественных объединений в системе дополнительного образования. – М., 2011 г.
6. ВДЦ «Орлёнок» Маршруты мира безопасности – Н.Н. 2011
7. Шварц О.Э. - Методический вестник – Брянск, 2011
8. Волохов А.В. - Искры добрых дел – М. 2012
9. Сборник нормативных правовых документов по организации отдыха и оздоровления детей Удмуртской республики в 2013 году – Ижевск 2013
10. Умрихина М.Е. - Учитель – ученик – родители – М., 2010
11. Информационный сборник: в помощь организаторам педагогической поддержки детского общественного движения – Н.Н., 2011