

 **Пояснительная записка.**

 Календарно-тематическое планирование составлено по русскому языку для 5 класса (УМК Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова и др.). Учебник «Русский язык. 5 класс» в 2-х частях под редакцией Л.М. Рыбченковой, издательство «Просвещение», 2021г.Программа обеспечивает преемственность обучения с подготовкой учащихся в начальной школе.

 **УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер п/п | Название разделов | Количество часов  | Контрольные работы | Творческие  работы  |
| Соч. | Изл. |
| 1 | Введение. Язык и языкознание. Текст.  | 7 (4 +3р/р) |  |  |  |
| 2 | Фонетика. Графика. Орфография. | 17 (16 +1р/р) | 1 |  |  |
| 3 | Морфемика, словообразование, орфография | 14  (9+ 5р/р) | 1 | 1 | 1 |
| 4 | Лексикология | 40 (32+8р/р) | 2 | 1 | 1 |
| 5 | Морфология | 58 (47+11р/р) | 4 | 2 | 2 |
| 6 | Синтаксис и пунктуация | 39 (32+7р/р) | 2 |  | 1 |
|  | И Т О Г О | 175 | 4 | 5 |

 **КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

 **по русскому языку в 5 б классе на 2021-2022г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п |  Дата |  Разделы  Тема урока  | Кол-во часов | Домашнее задание |
| план | факт |
| ВВЕДЕНИЕ. Язык и языкознание. Текст. 7 ЧАСОВ (4 часа + 3 часа развития речи)   |
| 1четверть1. |  .09 |  | Введение. «Язык и языкознание». | 2 | П.1, упр.4 |
| 2 | .09 |  | Введение. «Язык и языкознание». |  | Упр.3. |
| 3 | 09 |  |  Повторение изученного в начальной школе «Орфография» | 2 | П2, упр.10. |
| 4 | .09 |  | Повторение изученного в начальной школе «Орфография» |  | Упр.9 |
| 5 | .09 |  | Р/р Введение. Текст. ВПР | 1 | П.3,упр.16 |
| 6 | .09 |  | Р/р Введение. Текст. ВПР | 1 | Упр. 17. |
| 7 | .09 |  | Р/р Введение. Текст. ВПР | 1 | РТ: стр. 10 |
|  ФОНЕТИКА, ГРАФИКА, ОРФОГРАФИЯ 17 ЧАСОВ (16час. + 1 час развития речи) |
| 8 | 09 |  |  Буква и звук. Алфавит.ВПР | 1 | П 4,упр.26. |
| 9 | .09 |  | Буква и звук. Алфавит.ВПР | 1 | Упр. 29. |
| 10 | .09 |  | Буква и звук. Алфавит.ВПР | 1 | Упр. 30. |
| 11 | .09 |  | Согласные звуки и буквы. Глухие и звонкие согласные.ВПР. | 1 | П5,упр.32. |
| 12 | .09 |  | Согласные звуки и буквы. Глухие и звонкие согласные.ВПР. | 1 | Упр. 38, 39. РТ: |
| 13 | .09 |  | Согласные звуки и буквы. Твёрдые и мягкие согласные.ВПР | 1 | Упр. 42. |
| 14 | .09 |  | Согласные звуки и буквы. Непроизносимые согласные | 1 | П.6, упр.45 |
| 15 | .09 |  | Согласные звуки и буквы. Непроизносимые согласные.  | 1 | П.6, упр.52. |
| 16 | .09 |  | Гласные звуки и обозначающие их буквы.  | 1 | П.7, упр.59 |
| 17 | .09 |  | Гласные звуки и обозначающие их буквы.  | 1 | Упр. 57 |
| 18 | .09 |  | Слог и ударение. Контрольный словарный диктант. | 1 | Упр.62. |
| 19 | .09 |  | Р/р Устный рассказ по картине Б. Кустодиева «Масленица». | 1 | Упр.65 |
| 20 | .09 |  | Правописание безударных гласных в корне слова.  | 1 | П.9, упр.70 |
| 21 |  |  | Повторение по теме «Фонетика, графика, орфография».  | 1 | Упр.3 |
| 22 | .10 |  | Повторение по теме «Фонетика, графика, орфография».  | 1 | Упр.4 |
| 23 | .10 |  | Контрольный диктант №1 с грамматическим заданием по теме “Фонетика. Графика. Орфография”. | 1 | Повторить словарные слова. |
| 24 | .10 |  | Работа над ошибками. | 1 | Упр.1 |
|  МОРФЕМИКА. СЛОВООБРАЗОВАНИЕ. ОРФОГРАФИЯ. 14 ЧАСОВ  (9 часов + 5 часов развития речи) |
| 25 | .10 |  | Корень слова. Родственные слова.  | 1 | П11, упр.81 |
| 26 | .10 |  | Окончание и основа слова.  | 1 | Упр.88 |
| 27 | .10 |  | Р/р Сочинение-рассуждение по данному началу. | 1 | Упр.90 |
| 28 | .10 |  | Р/р Сочинение-рассуждение по данному началу. | 1 | Дописать сочинение. |
| 29 | .10 |  | Приставки.  | 1 | П.13, упр.99 |
| 30 | .10 |  | Суффиксы. | 1 | П.14, упр.115 |
| 31 | .10 |  | Р/р Заголовок текста. Опорные тематические слова текста. | 1 | Упр.116 |
| 32 | .10 |  | Сложные слова.  | 1 | П.15, упр.120 |
| 33 | .10 |  | Повторение по теме: «Морфемика, словообразование, орфография».  | 1 | Упр.3 |
| 34 | .10 |  | Повторение по теме: «Морфемика, словообразование, орфография».  | 1 | Упр.2 |
| 35 | .10 |  | Контрольное списывание. | 1 | Повторить словарные слова. |
| 36 | .10 |  | Работа над ошибками. | 1 | Упр.117 |
| 37 | .10 |  | Р/р Изложение с продолжением. | 1 | Дописать изложение |
| 38 | .10 |  | Р/р Изложение с продолжением. | 1 | Повторить словарные слова. |
|  ЛЕКСИКОЛОГИЯ 40 ЧАСОВ (32 часа + 8 часов развития речи) |
| 39 | .10. |  | Лексическое значение слова.  | 1 | П. 17, упр.132 |
| 40 | .10 |  | Р/р Устная и письменная речь.  | 1 | П18, упр.136 |
| 41 | .10 |  | Р/р Разговорная, книжная и нейтральная лексика.  | 1 | Упр.137 |
| 42 2четверть | .10 |  | Толковые словари. | 1 | П.19,упр.146 |
| 43 |  |  | Буквы О и Ё после шипящих в корне слова.  | 1 | П. 20упр.150 |
| 44 |  |  | Буквы О и Ё после шипящих в корне слова.  | 1 | Упр. 149 |
| 45 |  |  | Однозначные и многозначные слова.  | 1 | П.21,упр.161 |
| 46 |  |  | Р/р Лексическая сочетаемость. | 1 | П.21,упр.165 |
| 47 |  |  | Тематическая группа.  | 1 | П.23,упр.170 |
| 48 |  |  | Синонимы.  | 1 |  П.24,упр.181 |
| 49 |  |  |  Антонимы.  | 1 |  П.25,упр.196 |
| 50 |  |  | Омонимы. Паронимы. | 1 | П.26,упр.200 |
| 51 |  |  | Омонимы. Паронимы. | 1 | Упр.208 |
| 52 |  |  | Р/р Продолжение текста с сохранением заданного стиля и типа речи. | 1 | Упр.209 |
| 53 |  |  | Контрольная работа по теме «Лексика». | 1 | Повторить словарные слова. |
| 54 |  |  |  Понятие о чередовании.  | 1 | Упр.213 |
| 55 |  |  | Буквы Е//И в корнях с чередованием.  | 1 | Упр.217 |
| 56 |  |  | Буквы Е//И в корнях с чередованием.  | 1 | Упр.219 |
| 57 |  |  | Буквы А//О в корнях с чередованием. | 1 | Упр.227 |
| 58 |  |  | Буквы А//О в корнях с чередованием. | 1 | Упр.229 |
| 59 |  |  | Буквы А//О в корнях с чередованием. | 1 | Упр.230 |
| 60 |  |  | Р/р Изложение с продолжением. | 1 | Повторить словарные слова. |
| 61 |  |  | Р/р Изложение с продолжением. | 1 | Повторить словарные слова. |
| 62 |  |  | Суффиксы -чик-//-щик-.  | 1 | Упр.235 |
| 63 |  |  | Суффиксы -чик-//-щик-.  | 1 | Упр.239 |
| 64 |  |  | Буквы И//Ы после приставок на согласные.  | 1 |  Упр.242 |
| 65 |  |  | Буквы И//Ы после приставок на согласные.  | 1 | Упр.244 |
| 66 |  |  | Р/р Обучающее сочинение «Как я первый раз...» | 1 | Повторить словарные слова. |
| 67 |  |  | Р/р Обучающее сочинение «Как я первый раз...» | 1 | Дописать работу |
| 68 |  |  | Особенности написания приставок на З//С.  | 1 | Упр.247 |
| 69 |  |  | Особенности написания приставок на З//С.  | 1 | Упр.249 |
| 70 |  |  | Особенности написания приставок на З//С.  | 1 | Упр.255 |
| 71 |  |  | Фразеологизмы.  | 1 | Упр.260 |
| 72 |  |  | Фразеологизмы.  | 1 | Упр.262. |
| 73 |  |  | Крылатые слова.  | 1 | Упр.263. |
| 74 |  |  | Повторение по теме «Лексикология».  | 1 | Упр.2. |
| 75 |  |  | Повторение по теме «Лексикология».  | 1 | Упр. 4 |
| 76 |  |  | Повторение по теме «Лексикология».  | 1 | Упр.5 |
| 77 |  | Объединить ур 77 и 7826/12 | Контрольный диктант №2 с грамматическим заданием по теме “Лексикология” | 1 | Повторить словарные слова. |
| 78 |  |  | Работа над ошибками. | 1 | Повторить орфограммы. |
|  МОРФОЛОГИЯ 58 ЧАСОВ  (47 часов + 11 часов развития речи). |
| 79 |  | 27/12 Объед. ур. 79 и 80 | Части речи.  | 1 | Упр.267 |
| 80 |  |  | Имя существительное.  | 1 | Упр.273 |
| 813четв |  |  | Род имён существительных. | 1 | Упр.281 |
| 82 |  |  | Р/р Выборочное изложение. | 1 | Повторить словарные слова. |
| 83 |  |  | Склонение имён существительных. | 1 | Упр.288 |
| 84 |  |  | Склонение имён существительных  | 1 | Упр.293 |
| 85 |  |  | Контрольная работа по аудированию. | 1 | Упр. 296 |
| 86 |  |  |  Контрольная работа по аудированию. | 1 | Упр.296 |
| 87 |  |  | Буквы Е//И в падежных окончаниях имён существительных. | 1 | Упр.300 |
| 88 |  |  | Буквы Е//И в падежных окончаниях имён существительных. | 1 | Упр.302 |
| 89 |  |  | Буквы О//Ё после шипящих и Ц в окончаниях имён существительных. | 1 | Упр.307 |
| 90 | 20.01 |  | Буквы О//Ё после шипящих и Ц в окончаниях имён существительных. | 1 | Упр.308 |
| 91 | 23.01 |  | НЕ с именами существительными.  | 1 | Упр.311 |
| 92 | 24.01 |  | НЕ с именами существительными.  | 1 | Упр.316 |
| 93 | 25.01 |  | Контрольный диктант №3 с грамматическим заданием по теме “Морфология” | 1 | Повторить орфограммы. |
| 94 | 26.01 |  | Работа над ошибками. | 1 | Упр.319 |
| 95 | 27.01 |  | Имя прилагательное. | 1 | Упр.324 |
| 96 | 30.01 |  | Р/р Повествование с элементами описания. | 1 | Повторить словарные слова. |
| 97 | 31.01 |  | Р/р Повествование с элементами описания. | 1 | Дописать работу |
| 98 | 01.02 |  | Правописание окончаний имён прилагательных.  | 1 | Упр.333 |
| 99 | 02.02 |  | Краткие прилагательные.  | 1 | Упр.339 |
| 100 | 03.02 |  | НЕ с именами прилагательными. | 1 | Упр.344 |
| 101 | 06.02 |  | НЕ с именами прилагательными. | 1 | Упр.345 |
| 102 | 07.02 |  | Р/р Изложение прочитанного текста. | 1 | Повторить словарные слова. |
| 103 | 08.02 |  | Р/р Изложение прочитанного текста. | 1 | Дописать работу |
| 104 | 09.02 |  | Имя числительное.  | 1 | Упр.355 |
| 105 | 10.02 |  | Имя числительное.  | 1 | Упр.359 |
| 106 | 13.02 |  | Местоимение.  | 1 | Упр.366 |
| 107 | 14.02 |  | Местоимение.  | 1 | Упр.369 |
| 108 | 15.02 |  | Контрольная работа по теме «Части речи. Местоимение». | 1 | Повторить словарные слова. |
| 109 | 16.02 |  | Работа над ошибками. | 1 | Упр.368 |
| 110 | 17.02 |  | Глагол.  | 1 | Упр.372 |
| 111 | 20.02 |  | Инфинитив.  | 1 | Упр.375 |
| 112 | 21.02 |  | Инфинитив. | 1 | Упр.376 |
| 113 | 22.02 |  | Р/р Средства связи предложений в тексте. | 1 | Повторить орфограммы. |
| 114 | 27.02 |  | Р/р Средства связи предложений в тексте. | 1 | Повторить орфограммы. |
| 115 | 28.02 |  | Время глагола. | 1 | Упр.383 |
| 116 | 01.03 |  | Р/р Тип текста. Время в предложении и тексте.  | 1 | Упр.382 |
| 117 | 02.03 |  | Р/р Сочинение - описание. | 1 | Дописать |
| 118 | 03.03 |  | Изменение глаголов по лицам и числам. Спряжение.  | 1 | Упр.392 |
| 119 | 06.03 |  | Изменение глаголов по лицам и числам. Спряжение.  | 1 | Упр.395 |
| 120 | 07.03 |  | Правописание окончаний глаголов.  | 1 | Упр.401 |
| 121 | 09.03 |  | Правописание окончаний глаголов. | 1 | Упр.405 |
| 122 | 10.03 |  | Правописание окончаний глаголов. | 1 | Упр.408 |
| 123 | 13.03 |  | Наречие. | 1 | Упр.410 |
| 124 | 14.03 |  | Наречие. | 1 | Упр.412 |
| 125 | 15.03 |  | Наречие. | 1 | Упр.422 |
| 126 | 16.03 |  | Служебные части речи. | 1 | Упр.426 |
| 127 | 17.03 |  | Служебные части речи. | 1 | Упр.429 |
| 128 | 20.03 |  | Служебные части речи. | 1 | Упр.432 |
| 129 | 21.03 |  | Р/р Сочинение по картине. | 1 | Дописать |
| 130 | 22.03 |  | Р/р Сочинение по картине. | 1 | Повторить словарные слова. |
| 131 | 23.03 |  | Повторение материала по теме «Морфология».  | 1 |  Упр.3 |
| 132 | 24.03 |  | Повторение материала по теме «Морфология». | 1 | Упр.4  |
| 133 |  |  | Повторение материала по теме «Морфология». | 1 | Упр.2 |
| 134 |  |  | Повторение материала по теме «Морфология». | 1 | Упр.1 |
| 135 |  |  | Контрольный диктант №4 с грамматическим заданием по теме “Морфология” | 1 | Повторить словарные слова. |
| 136 |  |  | Работа над ошибками. | 1 | РТ |
|  СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ 39 ЧАСОВ  (32 часа + 7 часов развития речи) |
| 137 |  |  | Что изучает синтаксис? | 1 | Упр.438 |
| 138 |  |  | Словосочетание. | 1 | Упр.442 |
| 139 |  |  | Предложение. | 1 | Упр.456 |
| 140 |  |  | Главные и второстепенные члены предложения. | 1 | Упр.438 |
| 141 |  |  | Главные и второстепенные члены предложения. | 1 | Упр.500 |
| 142 |  |  | Сообщение, вопрос, побуждение к действию. Как они выражаются в предложении? | 1 | Упр.462 |
| 143 |  |  | Сообщение, вопрос, побуждение к действию. Как они выражаются в предложении? | 1 | Упр.467 |
| 144 |  |  | Р/р Продолжение текста с сохранением заданного стиля и типа речи. | 1 | Упр.468 |
| 145 |  |  | Р/р Эмоции и их отражение в предложении | 1 | Упр.472 |
| 146 |  |  | Р/р Эмоции и их отражение в предложении. | 1 | Упр. 472 |
| 147 |  |  | Контрольный диктант №5 с грамматическим заданием по теме “Синтаксис и пунктуация” | 1 | Повторить словарные слова. |
| 148 |  |  | Работа над ошибками. | 1 | РТ |
| 149 |  |  | Р/р Как писать отзыв. | 1 | Упр.479 |
| 150 |  |  | Грамматическая основа предложения. | 1 | Упр.482 |
| 151 |  |  | Грамматическая основа предложения. | 1 | Упр.487 |
| 152 |  |  | Подлежащее и сказуемое. Средства их выражения. | 1 | Упр.491 |
| 153 |  |  | Подлежащее и сказуемое. Средства их выражения. | 1 | Упр.500 |
| 154 |  |  | Второстепенные члены предложения. | 1 | Упр.509 |
| 155 |  |  | Определение. | 1 | Упр.513 |
| 156 |  |  | Дополнение. | 1 | Упр.512 |
| 157 |  |  | Дополнение. | 1 | Упр.516 |
| 158 |  |  | Обстоятельство. | 1 | Упр.521 |
| 159 |  |  | Обстоятельство. | 1 |  Упр. 522. |
| 160 |  |  | Однородные члены предложения. | 1 | Упр.524 |
| 161 |  |  | Однородные члены предложения. | 1 | Упр.530 |
| 162 |  |  | Знаки препинания в предложениях с однородными членами. | 1 | Упр.533 |
| 163 |  |  | Знаки препинания в предложениях с однородными членами. | 1 | Упр.535 |
| 164 |  |  | Р/р Вопросный план текста. | 1 | Упр.540 |
| 165 |  |  | Обращение. | 1 | Упр.544 |
| 166 |  |  | Обращение. | 1 | Упр.547 |
| 167 |  |  | Прямая речь.. | 1 | Упр.549 |
| 168 |  |  | Р/р План текста. Изложение с элементами сочинения. | 1 | Упр.555 |
| 169 |  |  | Р/р Изложение с элементами сочинения. |  | Дописать |
| 170 |  |  | Сложное предложение. | 1 | Упр.558 |
| 171 |  |  | Сложное предложение. | 1 | Упр.563 |
| 172 |  |  | Повторение по теме «Синтаксис и пунктуация». | 1 | Упр.3 |
| 173 |  |  | Итоговый контрольный диктант №6 с грамматическим заданием | 1 | Повторить орфограммы. РТ |
| 174 |  |  | Работа над ошибками. | 1 | Упр.2 |
| 175 |  |  | Повторение по теме «Синтаксис и пунктуация». | 1 |  |  |
|  |  |  | ИТОГО:  | 175  |  |  |
| Контрольные диктанты – 6Контрольное списывание – 1Контрольная работа – 3Изложение – 5Сочинение – 4 |