Выступление

Уважаемые коллеги!

Перед современной школьной библиотекой стоит важнейшая задача – подготовить детей к жизни в информационном обществе, научить их ориентироваться в массивах информации, используя ее себе во благо.

Решению этой задачи способствуют библиотечные уроки.

Библиотечные уроки – основной вид деятельности школьного библиотекаря по формированию информационной культуры личности учащегося, подготовке ребенка к продуктивной самостоятельной работе с источниками информации.

При проведении библиотечных уроков обязательно должны соблюдаться определенные требования:

ЭТО:

– **принцип системного подхода,** иначе, несмотря даже на большой объем сведений, предоставляемый учащимся на этих занятиях, практический результат не будет удовлетворительным, знания будут носить хаотичный и разрозненный характер;

– **принцип преемственности;**

**– последовательное усложнение** при подаче материала уроков;

– **ориентирование на конкретную возрастную группу;**

 Каждый библиотечный урок должен соответствовать задачам и целям урока: **образовательной, воспитательной, развивающей**.

**(Показ презентации)**

Библиотечные уроки это одна из форм работы, но хочется сегодня затронуть кратко все формы работы, и инновации в школьной библиотеки, тем более, что они связаны между собой…

Инновации в библиотеке, много вопросов???

Рано или поздно каждый думающий библиотекарь осознает необходимость перемен, но не всегда знает, как к ним подступиться. Как коренным образом изменить жизнь в библиотеке

 Начнем по порядку.

Чего мы хотим?

Мы хотим, чтобы школьная библиотека заняла подобающее ей достойное место в образовательном и информационном пространстве.

Как это сделать?

Качественные изменения в работе школьной библиотеки могут быть достигнуты путем внедрения и реализации инновационных процессов.

Что такое инновации?

Инновации в библиотеке – это результат творческого поиска оригинальных, нестандартных решений разнообразных библиотечных проблем.

Что мы сегодня можем сделать для того, чтобы библиотека для читателей стала интересной и популярной?  Искать новые динамичные формы работы, пополняя их содержанием, соответствующим духу времени.

Школьная библиотека – особое, уникальное место в современной системе образования. Она не учит ребенка читать, а воспитывает и формирует у него тягу к чтению. Какой должна быть библиотека, какие пути и методы необходимо использовать, каким должен быть библиотекарь, чтобы правильно построить диалог с юным читателем?

Главный фактор -  та атмосфера, которая царит в библиотеке. В библиотеке школы должна быть создана неофициальная, почти домашняя обстановка, уют, отсутствие спешки, необходимые для успокоения детских нервов и душ.

 Сегодня школьная библиотека должна:

* Обеспечить учащимся, педагогическим работникам, родителям доступ к знаниям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов на различных носителях;
* Способствовать формированию навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценки информации.

Изменились и требования к школьным библиотекарям. Он должен обладать высокой эрудицией, уметь владеть школьной аудиторией, разбираться в педагогике и школьной психологии. Но, самое главное, школьный библиотекарь сегодня – это активный участник инновационного преобразования образовательного процесса.

Поэтому библиотекарь должен:

* Владеть приемами ведения документации на электронных носителях;
* Владеть базовыми библиографическими знаниями.

В практике работы библиотеки наметилось направление – **совершенствование традиционных форм популяризации книги  и чтения**.

Основной формой индивидуальной работы с читателями является беседа.

Я стараюсь проводить такие беседы:

* Беседа при записи в библиотеку. Записывая ребят, обязательно рассказываю правила пользования библиотекой. При записи первоклассников – подчеркиваю их самостоятельность в выборе книги, раздаю закладки с логотипом библиотеки и правилами обращения с книгой.
* Беседа-экскурсия. Рассказываю ребятам о работе школьной  библиотеки, о выставках, о книжках которые есть в библиотеке,   где  размещаются книги для их возраста.
* Беседа-рекомендация.  Общаясь с ребятами,  стараюсь выяснить, о   чем   они любят читать,  и подбираю книги по интересующим их  темам.
* Беседа во время выдачи литературы.
* Беседа о прочитанном.  Во время обмена книг стараюсь выяснить: понравилась ли книга, особенно если взяли книги для старшего возраста.

Стараюсь привлечь внимание ребят к выставке. Рассказываю  о книгах, стоящих здесь, почему организована эта выставка. Иногда это просто беседы возле выставки, но чаше -  приглашаю ребят (заранее договариваясь с учителем), в библиотеку.

 Как совместить наработанный опыт по привлечению учащихся к систематическому чтению с новыми условиями, совместить чтение художественной литературы и возможности компьютерных программ.

В практику работы стала вводить **виртуальные выставки.**

Виртуальные выставки:

Достоинство виртуальных книжных выставок – это возможность предоставить издания, не снимая их с полки, использование информационных технологий восприятие через компьютер служит своеобразной приманкой, особенно для детей яркие, красочные, с мультипликацией, с использованием игровых моментов – все это делает виртуальную выставку живой и динамичной.

Знакомые иллюстрации и герои книг не только создают настроение, но и снимают у ребенка психологический барьер перед чем то неизвестным.

Дни информации, дни открытых  дверей в мир книги, музыкально-литературные композиции, акции и другие формы работы не являются новыми.

И все же инновационный характер может быть выражен в методике подачи,  в методах, используемых при их подготовке или проведении.

При проведении мероприятий использую Интернет в качестве источника информации. Наличие компьютера на рабочем месте, подключение к сети Интернет намного упрощают и делают эффективнее работу школьного библиотекаря.

Использование презентационных выступлений позволяет сделать большие мероприятия ярче, зрелищнее, интереснее.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействуют патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Но компьютер не заменит книгу, использовать презентации можно только в качестве демонстрационно - сопровождающего материала, либо фрагмента на уроке, а традиционная работа с книгой должна оставаться.

В январе у нас идет подготовительный процесс к мероприятию: «Читаем вместе, читаем вслух».

Тема: « Бурятские писатели детям» с 3 по 11 класс.

Книги: «Бурятские сказки», произведения С. Нестеровой, Д. Самбуевой-Башкуевой, В.Митыпова, Д.Батожабая, Д.Улзытуева, Б. Дугарова, Н. Дамдинова…

Старшеклассников, я хочу познакомить с творческим объединением ОЛИПМ, которому в 2021 году исполнилось 40 лет. Это объединение функционирует в филиале №19 (ЦГБ)

Писатели и поэты объединения ОЛИМП: Нестерова, Филиппова, Чеботарева, Давыдова и многие, многие другие.

Благодаря тесному взаимодействию школьной библиотеки с филиалом № 19(ЦГБ) проводим разные мероприятия.

Важным моментом в реализации информационной функции  библиотеки является сотрудничество с учителями-предметниками. Учителя главные помощники во всех моих начинаниях.

Совместно с педагогическим коллективом школы, принимаю участие  в проведении предметных недель, дни открытых  дверей в мир книги, литературные композиции, акции и другие формы работы не являются новыми. Положительные эмоции, пережитые в ходе библиотечного группового мероприятия, вызывают в ребенке желание вернуться  к книге, чаще посещать библиотеку. И тогда он становится  постоянным читателем.

Научить школьников превращать  информацию в знания – наиболее сложная задача,  которую  решают и школьные библиотеки.

Меняется сама профессия школьного библиотекаря, сегодня сотрудник школьной библиотеки должен обладать знаниями в области современных информационных, компьютерных технологий. Библиотекарь должен постоянно учиться, чтобы адаптироваться к изменениям.

Облик современного библиотекаря совершенно изменился.

Современный библиотекарь сегодня – это информационный посредник, информатик, Wеb- мастер, администратор баз данных.

Каждый представитель этой профессии несет высокую ответственность за добросовестное выполнение своей работы.

Как поется в песенке «Библиорэп» про библиотекарей;

Школьный библиотекарь должен уметь

Написать и отправить SМS успеть.

В Интернете он тоже должен быть не плох

Уметь загрузить АВУ и картинку в видеоблог.

Даром в контакте времени не тратить,

Ставить виджеты и шарить в любом формате.

Знать что такое социальные сети,

ЭРС агрегаты и многое другое на свете.

 Библиотекарь МАОУ СОШ 64

Дуванова Любовь Никитовна

2022 год.