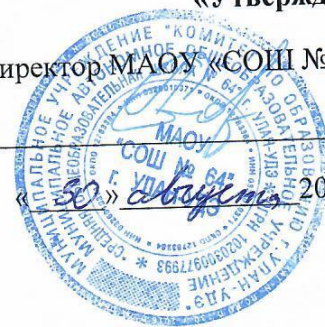


«Утверждаю»

Директор МАОУ «СОШ № 64»



2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования
МАОУ «СОШ № 64»
на 2021-2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану МАОУ «СОШ № 64 г. Улан-Удэ»
2021-2022 учебный год.

1. Нормативные основания для составления учебного плана

Учебный план МАОУ «СОШ № 64 г. Улан-Удэ» является одним из её основных нормативных документов, определяет количество часов на изучение учебных дисциплин, устанавливает нагрузку обучающихся.

При составлении учебного плана школы в качестве основных нормативных документов использованы:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении порядка и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального базисного плана для начального, общего и среднего (полного) общего образования» от 09.03.2004 №1312; в редакции Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 №241, от 03.06.2011 №1994;
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.04 №1089; с изменениями на 23 июня 2015 г.);
- Примерная основная образовательная программа начального и основного общего образования;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 "Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"
- Методические рекомендации по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования.
- Перечень учебных изданий, рекомендованных и допущенных Министерством образования РФ (приказ Министерством образования РФ от 18.07.16 №870 «Об утверждении порядка формирования федерального перечня учебников рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, общего и среднего общего образования с изменениями, внесёнными приказом Министерством образования РФ от 29.05.2017 №471);
- Закон Республики Бурятия «О языках народов Республики Бурятия» (от 07.03.2014 №278-V);

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------|---|---|----|----|----|-----|----|----|----|----|----|-----|----|----|-------|------|
| Класс-комплект | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1-4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 5-9 | 10 | 11 | 10-11 | 1-11 |
| Количество классов | • Закон Республики Бурятия «Об образовании в Республике Бурятия» от 06.05.2014 №508-V); | 4 | 4 | 4 | 4 | 6 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 1 | 23 | 38 |
| Количество обучающихся | • Письмо Министерства образования и науки Республики Бурятия №02-16/1759 «Об организации преподавания бурятского языка и литературы в общеобразовательных организациях Республики Бурятия»; | 95 | 94 | 97 | 90 | 396 | 90 | 90 | 11 | 10 | 73 | 473 | 21 | 15 | 36 | 90 |
| № | общееобразовательных организаций (предметные области Бурятия) | Основные задачи реализации | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | • Устав МАОУ «СОШ № 64 г. Улан-Удэ»; • Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «СОШ № 64 г. Улан-Удэ»; • Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «СОШ № 64 г. Улан-Удэ»; • Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ «СОШ № 64 г. Улан-Удэ» | Формирование первоначальных представлений о русском языке как литературном государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России за рубежом. Развитие диалогической и монологической | | | | | | | | | | | | | | |

Учебный план МАОУ «СОШ № 64 г. Улан-Удэ» заключается в том, что он:

- 1) Предлагает вариант соединения федеральной и региональной политики в области образования и специфики социального заказа конкретного контингента обучающихся и их родителей как потребителей образовательных услуг;
- 2) Определяет как базовый уровень освоения образовательных программ в соответствии с обязательным минимумом содержания образования, так и повышенный (углубленный) уровень - компонент образовательного учреждения;
- 3) Предоставляет педагогом школы право выбора конкретных учебных программ и методик при условии соблюдения принципа преемственности по уровням, обеспечивая право ребёнка и его родителей на получение доступного и качественного

| Класс | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|---|------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Учебная неделя | 5-дневная неделя | | | | | | | | | | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 21 | 23 | 23 | 23 | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 34 | 34 |

Основные подходы к формированию учебного плана школы связаны с пониманием его как основного документа содержания общего образования. Учебный план должен способствовать сохранению и развитию уже сложившейся вариативной системы школьного образования, обеспечению осознанной готовности выбора каждым обучающимся собственной образовательной траектории.

Общий режим работы МАОУ «СОШ №64 г. Улан-Удэ» открыто для доступа в течение 5 дней в неделю с понедельника по пятницу, выходными днями являются: суббота и воскресенье.

В праздничные дни (установленные законодательством РФ) МАОУ «СОШ №64 г. Улан-Удэ» не работает.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по школе, в котором устанавливается особый график работы.

Годовой календарный учебный график на 2021-2022 учебный год регламентируется следующими документами:

Приказы директора школы:

- О режиме работы школы на 2021-2022 учебный год;
- Об организации питания;
- Об организованном окончании четверти, полугодия, учебного года;
- О работе в выходные и праздничные дни.

Расписание:

- уроков;
- занятий дополнительного образования в ОУ (кружки, секции и т.д.);

Графики дежурств:

- классных коллективов;
 - педагогов на этажах, рекреациях и в столовой школы;
 - дежурных администраторов.
- дежурного учителя

| | | |
|---|---|---|
| | | эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. |
| 2 | Родной язык и литературное чтение на родном языке | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. |
| 3 | Иностранный язык | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. |
| 4 | Математика и информатика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности |
| 5 | Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
| 6 | Основы религиозных культур и светской этики. | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России |
| 7 | Искусство | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру |
| 8 | Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. |

| | УМК «Начальная школа 21 века» | УМК «Перспектива» | УМК «Школы России» |
|-------------------------------------|-------------------------------|--------------------|------------------------------------|
| Классы, реализующие данные программ | 1в, 2а, 3а, 4а | 1г, 2в, 3г, 4в, 4г | 1а, 1б, 1г, 2б, 2г, 3б, 3в, 4 б |

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
|---|---|---------------------------|-----|-----|-----|-------|
| | | I | II | III | IV | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| | Литературное чтение на родном языке (русском) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (англ.) | 5 | 5 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозной культуры и светской этики | | | | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | | | | | |

Все предметы эстетического цикла, работают на общий результат, формируя у ребенка единую современную картину мира и развивая умение учиться. В состав комплекта входят учебники по таким дисциплинам, как: обучение грамоте, русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, информатика, технология, иностранные языки.

Все учебники имеют законченные, а также развернутое учебно-методическое сопровождение в виде рабочих тетрадей, дидактических материалов, проверочных работ, поурочных разработок, книг для чтения и других пособий.

Обязательная часть учебного плана реализуется через систему обязательных занятий.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в 2021-2022 учебном году представлен модулем: «Основы светской этики», в соответствии с запросом родителей (протокол родительского собрания №5 от 15.05.19г.) в объеме 1 часа в неделю по программе А.Я. Данилюка «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Программа модуля носит принципиально светский, культурологический характер и предполагает обращение к текстам русских и зарубежных авторов, что позволяет реализовать межпредметные связи с литературным чтением.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделен 1 час с 1- 4 класс для овладения учебными действиями по предмету «Русский язык» и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

| Классы | Учебные предметы | Форма | |
|--------|-------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|
| 2-4-е | Русский язык | Диктант | |
| 2-4-е | Иностранный язык (английский) | Контрольная работа | |
| 2-4-е | Литературное чтение | Проверка навыков работы с текстом | 2021-2022 |
| уче | 2-4-е | Математика | Контрольная работа |
| про | 2-4-е | Окружающий мир | Тестирование |
| Но | 2-4-е | Музыка | Творческая работа |
| • | 2-4-е | Изобразительное искусство | Выполнение рисунков |
| • | 2-4-е | Технология | Творческая работа |
| • | 2-4-е | Физическая культура | Сдача нормативов/тестирование |
| • | 4-й | ОРКСЭ | Тестирование |

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»;

| | | |
|------------------------|--------|----|
| Классы | 1 | Об |
| Максимальная нагрузка* | 21 час | по |

основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Устав МАОУ «СОШ №64 г. Улан-Удэ»

Продолжительность учебного года в 2021-2022 учебном году:

Общая продолжительность учебного года составит 273 дня.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- в 1-х классах - 33 учебные недели;
- во 2- 4-х классах - 34 учебные недели.

| | | | | |
|-----------------------|---------|---------|---------|----|
| Классы | 2 | 3 | 4 | |
| Максимальная нагрузка | 23 часа | 23 часа | 23 часа | а. |

устанавливаются следующие сроки школьных каникул:

- осенние каникулы - с 01 ноября по 7 ноября 2019 года (7 календарных дней), 2 четверть начнется 8 ноября 2021 года;
- зимние каникулы - с 31 декабря 2021 года по 09 января 2022 года (10 календарных дней). Четверть начнется 10 января 2022 г ;
- весенние каникулы - с 28 марта по 03 апреля 2022 года (7 календарных дней).
- Дополнительные зимние каникулы для первоклассников - с 21 февраля по 27 февраля 2022 года (7 календарных дней).

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения общеобразовательной программы:

- на уровне начального общего и основного общего образования - за четверти;

- для учащихся 2-4-х классов - не более 3 уроков и 1 день в неделю - не более 6 уроков, за счет урока физической культуры;

- 7. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней.

Для учащихся 1-х классов устанавливаются дополнительные каникулы в феврале (7 календарных дней).

- 4. Регламентирование образовательного процесса на неделю. Устанавливается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся регламентируются Положением о текущей и промежуточной аттестации учащихся, утвержденным решением педагогического совета МАОУ «СОШ №64 г. Улан-Удэ».

- 5. Регламентирование образовательного процесса на день. Уроки и занятия организуются в 2 смены.

- Обучение 1-х, 3-х, выпускных 9-х и 11-х классов осуществляется в первую смену.

естественнонаучных методов и Основное назначение, постановка проблемы, выдвижение гипотезы, обоснование выводов. Учебная деятельность обучающихся в 2021 и 2022 учебном году организована в соответствии с учебным планом, утвержденным приказом директора школы от 20.08.2021 № 103. Учебная нагрузка обучающихся в 2021 и 2022 учебном году организована в соответствии с учебным планом, утвержденным приказом директора школы от 20.08.2021 № 103. Учебная нагрузка обучающихся в 2021 и 2022 учебном году организована в соответствии с учебным планом, утвержденным приказом директора школы от 20.08.2021 № 103.

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
|---|---------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | | классы | | | | | |
| <i>Обязательная часть</i> | | V | VI | VII | VIII | IX | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 20 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 11 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| | Родная литература (русский) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (англ.) | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 14 |
| | Второй иностранный язык (немецкий) | | | | | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | | 10 |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История России | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Всеобщая история | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | | | | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | | 7 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 1 | 1 | 2 |
| | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| ИТОГО: | | 27 | 28 | 30 | 31 | 31 | 144 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | | | | |
| Бурятский язык | | 2 | 2 | 2 | | | 6 |
| История Бурятии | | | | | 1 | 1 | 2 |
| География Бурятии | | | | | 1 | 1 | 2 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 154 |

в окружающем мире.

Изучение предметной области «Естественно-научные предметы» (физика, биология, химия) способствует формированию целостной научной картины мира, развитию основ учебно-исследовательской и проектной деятельности, использованию таких

Учебный план

| Класс | Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация | Формы проведения аттестации |
|-------------------------|--|-----------------------------|
| 5-й, 6-й | Русский язык | Диагностическая работа |
| 5-й, 6-й | Родной язык | Диагностическая работа |
| 7-й, 8-й | Русский язык | Диагностическая работа |
| 5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й | Литература | Диагностическая работа |
| 5-й, 6-й | Родная литература | Тестирование |
| 5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й | Иностранный язык | — Диагностическая работа |
| 5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й | Второй иностранный язык | Собеседование |
| 5-й, 6-й | Математика | Диагностическая работа |
| 7-й, 8-й | Алгебра | Диагностическая работа |
| 7-й, 8-й | Геометрия | Диагностическая работа |
| 5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й | Информатика | Диагностическая работа |
| 5-й, 6-й | История | Диагностическая работа |
| 7-й, 8-й, 9-й | История | Диагностическая работа |
| 5-й, 7-й, 8-й, 9-й | Обществознание | Диагностическая работа |
| 6-й | Обществознание | Диагностическая работа |
| 5-й, 7-й, 8-й, 9-й | География | Диагностическая работа |
| 6-й | География | Диагностическая работа |
| 5-й, 6-й | Биология | Диагностическая работа |
| 7-й, 8-й, 9-й | Биология | Диагностическая работа |
| 7-й, 8-й, 9-й | Физика | Диагностическая работа |
| 8-й, 9-й | Химия | Диагностическая работа |
| 5-й, 6-й, 7-й | Музыка | Тестирование |
| 5-й, 6-й, 7-й, 8-й | Изобразительное искусство | Тестирование |
| 5-й, 6-й, 7-й, 8-й | Технология | Тестирование |
| 5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й | Физическая культура | Тестирование |
| 5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й | Основы безопасности жизнедеятельности | Диагностическая работа |

- Начало учебных занятий в первую смену в 08.15, пропуск учащихся в школу в 07.45.
Начало учебных занятий во вторую смену в 12.25.
- 6. Продолжительность уроков (академический час):
 - 5-8-е классы - 40 минут

**Учебный план
среднего общего образования
на 2021– 2022 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план ООО и СООО МАОУ «СОШ № 64» города Улан-Удэ разработан на основе:

1. Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».
2. Закон Республики Бурятия от 13.12.2013г. № 240 -V «Об образовании в Республике Бурятия».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 №1577).
4. Приказ Министерства просвещения РФ 11 декабря 2020 г. № 712 —О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся”.
5. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изм. от 23.12.2020 № 766).
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации 22.03.2021 № 115..
8. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15).
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно - нравственной культуры народов России»
10. Методические рекомендации «Об организации преподавания бурятского языка и литературы в общеобразовательных организациях Республики Бурятия в 2015-2016 учебном году».
11. Основная образовательная программа основного общего образования ОУ от (28.08.2019)

Средняя школа № 64 работает в режиме полного дня с 1993 года.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели.

II. Проведение государственной итоговой аттестации в выпускных 9-х классах

Сроки проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

устанавливаются ежегодно Федеральной службой по надзору в сфере образования и

Учебный план школы определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, необходимое на освоение федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандартов по классам и образовательным областям.

Базисный учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной. В *инвариантной* части учебного плана школы полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта и гарантируется овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений, навыков. *Вариативная* часть учебного плана школы обеспечивает реализацию регионального и школьного

компонентов.

Учебный план опирается на следующие принципы:
- выполнение Госстандарта по базисным дисциплинам;
- расширение содержания и превышение стандарта образования в приоритетных для учащихся направлениях

В 2021-2022 учебном году 10-11 классы осуществляют обучение по ФГОС СОО, который устанавливает обязательные предметные области: русский язык и литература, иностранные языки, общественные науки, математика и информатика, естественные науки, физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности. Учебный план профиля обучения содержит не менее 11(12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранные языки», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». .

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся. Профильное обучение осуществляется в режиме пятидневной учебной недели. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся. Учебный предмет «Математика» включает в себя курсы «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия». Учет уроков по данным курсам ведется в журналах на отдельных страницах (Алгебра и начала математического анализа и Геометрия) с выставлением отметок по каждому курсу.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение 10 класса самостоятельно по руководством учителя по выбранной теме в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно- исследовательской, социальной, художественной, творческой. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК на 2021-2022 уч.год

Учебный год начинается с 1 сентября 2021 года. Заканчивается 27 мая 2022 года.

Осенние каникулы: 01.10.2021 – 07.11.2021 (7 дней).

Зимние новогодние каникулы: 31.12.2021 – 09.01.2022 (10 дней).

Весенние каникулы: 28.03.2022 – 03.04.2022 (7 дней).

Летние каникулы: с 1 июня 2022 по 31.08.2022

Дополнительные каникулы для первоклассников: 21.02.2022 – 27.02.2022.

Выходные дни: 23 февраля 2022, Сагаалган, 7, 8 марта 2022 года, 2, 3,9, 10 мая 2022 года.

Среднее (полное) общее образование

Среднее (полное) общее образование призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план школы на ступени среднего (полного) общего образования направлен на реализацию следующих целей:

- обеспечение базового изучения учебных предметов программы полного общего образования;

- установление разного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Обязательные для изучения на третьей ступени образования следующие учебные предметы: русский язык, литература, английский язык, алгебра, геометрия, информатика и ИКТ, история, обществознание, география, химия, биология, ОБЖ, физическая культура.

Обучение на III ступени осуществляется по части учебного плана, предусмотренной для универсального (непрофильного) обучения.

Учебный предмет **«Русский язык»** преподается в объеме 2 часов в неделю в 10 классе и 1 часа в неделю в 11 классе как базовый предмет.

«Математика»

10 кл. - 6 часов

11 кл. – 6 часов

«Литература»

В 10 - 11 классах преподаётся в количестве 3 часов в неделю, согласно БУП.

Образовательная область «Обществознание» представлена Историей России, Всеобщей историей, обществознанием.

Учебный предмет **«История»**

в 10 классе на углубленном уровне – 4 часа, в 11 классе – 4 часа на базовом уровне.

В 10 классе в соответствии с запросами родителей и обучающихся введён элективный курс «Введение в этнологию» из часов национально-регионального компонента.

Учебный предмет **«Обществознание»** изучается без разделов «Экономика» и «Право» в объёме 2 часов в неделю в 10-11 классах.

«Физическая культура» в 10-11 классах преподается в количестве 3 часов в неделю.

«Информатика и ИКТ» преподается по 1 часу в неделю в 10- 11 классах.

«ОБЖ» преподается по 1 часу в неделю в 10-11 классах как базовый предмет.

«Физика» преподается по 2 часа в неделю в 11 классе как базовый предмет.

2 часа – в 10 классе

1 час отводится на изучение тем по астрономии в первом полугодии 11 класса.

Предмет **«Химия»** в 10-11 классах изучается на базовом уровне в объёме 1 часа в неделю.

Предмет **Биология** преподаётся в объёме 1 часа в неделю в 10-11 классах на базовом уровне.

«География».

В 10-11 классе на базовом уровне изучается в объёме 1 часа. Элективные курсы в 10-11 классах введены на основании мониторинга, проведённого среди учащихся.

Элективные учебные курсы – учебные предметы по выбору обучающихся из компонента общеобразовательного учреждения. Элективные курсы проводятся для оказания помощи обучающемуся в его профессиональном и социальном самоопределении; помогают ему увидеть многообразие видов деятельности, оценить собственные способности, склонности и интересы и соотносить их с реальными потребностями национальной экономики. Кроме того, подобные курсы должны помочь выстроить (хотя бы приблизительно) проект своей профессиональной карьеры, освоить технологию выбора и построения индивидуальной образовательной траектории и подготовки к ЕГЭ:

ЭК «Введение в этнологию»

ФК «Прикладная информатика»

ФК «Финансовая грамотность»

«Индивидуальный проект»

