



Обеспечение материально-технических условий реализации ФГОС
в соответствии с требованиями обновленных ФГОС

ВЫПИСКА
из отчёта по результатам самообследования МАОУ СОШ № 64

Материально-техническая база.

Одним из важных требований к управлению качеством образования является совершенствование материально-технической базы и улучшение условий образовательной деятельности школы.

Полное наименование	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 64» города Улан-Удэ.
Сокращенное наименование	МАОУ «СОШ № 64» г. Улан-Удэ.
Юридический адрес	670002, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Буйко 29,
Фактический адрес	670009, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Буйко д 29, Буйко 2 Б
Телефон \ факс	8(3012) 46 23 01; 26 84 26
Электронная почта	impulse-school@mail.ru
Сайт ОУ	https://maou-sre.buryatschool.ru
Учредитель	МУ «Комитет по образованию г. Улан-Удэ», 670000, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Советская, д.23, телефон: 8(3012)211648

МАОУ СОШ № 64 находится в Железнодорожном районе города Улан-Удэ.

Школа находится в двух зданиях по адресу: ул.Буйко д 29 и ул. Буйко д 26.

На 2 здания имеется 41 классная комната, в том числе: 1 мастерская 2 столовые (450 посадочных мест), 1 компьютерный класс, 2 кабинета технологии, 2 спортивных зала, 1 спортивная площадка, библиотека.

Школа ориентирована на обеспечение доступного и качественного образования всем детям без разделения по каким-либо признакам. В то же время стремиться создать условия для личностного роста каждого ребенка, основываясь на индивидуальных способностях ребенка, создает условия для непрерывного образования и социализации личности. Школа имеет положительный опыт социального партнерства.

Сотрудничество школы построено по всем направлениям эстетического, экологического, трудового, физического, нравственного воспитания. Школа взаимодействует с

- Дом творчества Железнодорожного района,
- ГКЦ Железнодорожного района,
- МАОУДОД «Малая академия наук»
- МУ ЦБС библиотека – филиал № 19
- Центр диагностики и консультирования
- МАОУ ДОД Центр допризывной подготовки

- Эколого-биологический центр

-МБОУ ДОД «Росток»

- спортивный клуб «Толзай»

Школа строит свою воспитательную систему с учётом гармоничного сочетания ряда структур.

- Повышение психолого-педагогической культуры семьи через родительские лектории, родительские собрания, праздники, круглые столы, ярмарки, встречи с представителями социальных институтов общества.
- Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс через деятельность родительского патруля, организацию всеобуча, совместные творческие дела, дни открытой двери, публичные отчёты.
- Активная работа с населением. Организация работы по оказанию помощи ветеранам войны и труда, одиноким пожилым людям, благоустройству, озеленению микрорайона.

Анализ контингента обучающихся

Здание школы, которое находится по ул. Буйко 29 1940 года постройки. Здание рассчитано на 176 человек, фактически обучаются 230 человек в 1 смену 180 человек, в том числе мальчиков – 91, девочек - 94. Во 2 смену обучается 60 человек из них 27 девочек, 34 мальчика. Во всех классах пятидневная рабочая неделя.

Здание 2 корпуса, который находится по адресу ул. Буйко 2Б, введено в эксплуатацию в 2008 году. В эксплуатацию введены только 3 корпуса из 5 предполагаемых по проекту. Эти корпуса рассчитаны на 500 учащихся, фактически обучаются 715 учеников, в т.ч. 375 мальчиков, 335 девочек. Занятия проводятся в 2 смены, во 2 смене обучается 135

детей (2-4 классы) 55 мальчиков, 80 девочек. Во всех классах пятидневная рабочая неделя.

В 2021-2022 учебном году обучается в январе-мае 905 чел. С сентября по декабрь - 901 человек, 37 класс – комплектов, средняя наполняемость классов: 26 человек.

Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление МАОУ «СОШ № 64» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Включение школы в режим развития невозможно без совершенствования системы внутри школьного управления. Критериями эффективности структуры управления является адаптивность, гибкость, оперативность, надежность.

Руководство Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию руководитель (директор), назначенный Учредителем.

Наблюдательный Совет является контрольно-надзорным органом управления автономной образовательной организацией в финансово-экономических вопросах.

В целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей действует Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников школы. А также в школе действует Профсоюзное объединение и Ученическое самоуправление.

В школе сложилась управленческая команда с довольно высоким уровнем профессионализма, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, довольно эффективно сотрудничающая с учащимися, родителями, работниками школы и общественностью, которые привлекаются к управлению школой в рамках различных структур, обеспечивающих режим функционирования и развития МАОУ «СОШ № 64».

4. Условия осуществления образовательного процесса

Материально-техническая база

Состояние материально-технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здания школы расположены на благоустроенном участке, территория ограждена забором.

(Корпус №1), Корпус № 2 имеет частичное ограждение. Здания подключены к городским инженерным сетям - холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению. Занятия в школе проводятся в 2 смены.

В школе созданы все необходимые материально-технические условия для осуществления учебно-воспитательного процесса. Школа имеет необходимый набор помещений для обязательных учебных дисциплин. Учащиеся первой ступени обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, второй и третьей ступени – по классно-кабинетной системе.

Оснащенность образовательного процесса.

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ. В учебной и внеурочной деятельности используются традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника. В наличии имеются, проекторы, ноутбуки, принтеры, ксероксы, сканеры, компьютеры.

В школе создаются условия для обеспечения учебно-воспитательного процесса, для реализации индивидуальной образовательной траектории учащихся, для развития личности ребенка. На сегодняшний день на 70% кабинеты оснащены компьютерами, телевизорами, необходимой техникой и подключенными к сети Интернет. Имеется библиотека в которой имеется художественная, научно-методическая, справочная литература, периодическими изданиями.

Всего по школе (в 2 корпусах) имеется 37 учебных кабинетов на 34 класс-комплекта.

Также имеется кабинет химии с лабораторией, физики с лабораторией, биологии и географии с лабораторией, 2 кабинета бурятского языка. 3 кабинета англ языка, кабинет информатики и тд.

Кабинет технологии для мальчиков и девочек , 2 спортивных зала, спортивная площадка, тренажерная площадка.

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Необходимо/ имеются в наличии
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	имеются
2	Лекционные аудитории	имеются

3	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	имеются
4	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские	имеются

Наличие и использование при организации учебного процесса информационных и компьютерных технологий.

Наименование показателя	Количественное значение показателя
Количество компьютеров	51
В т.ч. используемых в учебном процессе	47
Многофункциональные устройства	14
Количество компьютерных классов	1
Количество мультимедиа проекторов	5
Количество интерактивных досок	2
Количество аудиотехнических средств	12
Количество музыкальных инструментов	3

Подключение к сети Интернет

Наличие подключения к сети Интернет	Имеется доступ в Интернет
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	17 учебных кабинетов
Имеется возможность подключения беспроводного Интернета на время проведения мероприятий, открытых уроков, семинаров	

Кадровое обеспечение

В 2021 году педагогический коллектив составляет 45 человек: педагогических работников – 45, из них воспитателей ГПД-3 чел., прочий персонал – 5 человек (2 дворника, 2 гардеробщика). Педагогический коллектив стабилен, 60% имеют стаж работы более 20 лет. Происходит естественное старение коллектива (средний возраст 48 лет), хотя в последние два года наблюдается приток молодых специалистов. Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами.

В целом 85% педагогов имеют высшее образование, на ступени СОО – 100%. Все учителя преподают учебные предметы согласно специальности по диплому.

Профессиональный уровень педагогического коллектива достаточно высок, 61,4% категорийных учителей (27 педагогов из 48), но за последние годы наблюдается тенденция к снижению уровня квалификации педагогических работников, за счет вновь прибывших работников не имеющих квалификационной категории.

Организация непрерывного образования педагогов. Аттестация педагогических кадров.

Система мер по непрерывному педагогическому образованию как принцип организации послевузовского образования направлена на усиление профессиональной подготовки педагогов. Важным является повышение квалификации педагогических кадров через прохождение курсовой подготовки. Непрерывное образование педагогов школы так же осуществляется через семинарскую подготовку, саморазвитие и т.д.

Система мер по непрерывному педагогическому образованию как принцип организации послевузовского образования направлена на усиление профессиональной подготовки педагогов. Важным является повышение квалификации педагогических кадров через прохождение курсовой подготовки. Непрерывное образование педагогов школы так же осуществляется через участие в семинарах, саморазвитие и т.д.

Прошли курсовую подготовку в 2021 учебном году: 6 человек из 48 штатных работников, что составляет 12.5%.

Аттестация педагогических кадров – это комплексное оценивание уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников образовательных учреждений.

Проведение аттестации призвано стимулировать (в том числе и материально) профессиональное и личностное развитие учителей, содействовать повышению их вклада в достижение результатов работы школы. Итогом аттестации является присвоение педагогу квалификационной категории в соответствии с уровнем его профессионализма.

Прошли аттестационные испытания в 2018 году: на высшую квалификационную категорию 1 педагог, на первую квалификационную категорию 1 педагог. На данный момент 24 педагогических работника имеют квалификационную категорию.

Образовательные учреждения укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Анализ повышения квалификации педагогического коллектива показал, что всеми формами повышения квалификации было охвачено 94% педагогического коллектива. Анализ посещенных уроков, методической продукции, обобщения педагогического опыта позволяет сделать вывод о том, что растёт перечень применяемых новых технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Вывод:

Образовательные учреждения укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

В школе создана система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство, ведется систематическая работа по распространению передового педагогического опыта.

Педагогический коллектив школы направляет свою деятельность на создание системы научно-методического обеспечения образовательного процесса, предусматривающего программно-целевой подход в управлении методической работой педагогов, и рассматривает ее как неотъемлемое звено в образовательной цепи, которое непосредственно связывает научные достижения в области психолого-педагогических наук с практикой обучения и воспитания школьников.

Главное условие успеха коллектив видит в организации систематической и целенаправленной работы по повышению уровня профессиональной компетенции педагогических кадров.

