

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «СОШ № 64»
г. Улан-Удэ

Головчан Л.С.

« 27 » августа 2020 г.

Положение об очно-заочной форме обучения

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12. 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, Уставом.

1.2. Настоящее положение определяет порядок получения общего образования в очно-заочной форме.

1.3. Очно-заочное обучение – вид обучения, при котором обучающиеся посещают уроки в классе и индивидуальные занятия с учителем (очное обучение); и самостоятельное изучение учебных предметов (заочное обучение).

1.4. Форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе или адаптированной основной общеобразовательной программе (далее – ООП или АООП) определяется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося.

При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы обучения учитывается мнение ребенка.

1.5. Заявление о зачислении или переводе обучающегося на очно-заочную форму обучения подается руководителю образовательной организации (далее – ОО) лично родителями (законными представителями); прием заявлений оформляется приказом директора.

1.6. Для получения общего образования в очно-заочной форме в пределах основных общеобразовательных программ (в том числе АООП) начального общего образования (далее - ООП НОО), основного общего образования (далее - ООП ООО), среднего общего образования (далее - ООП СОО) действует федеральный компонент государственного образовательного стандарта (далее ФКГОС) и федеральный государственный образовательный стандарт (далее ФГОС).

1.7. Переход на обучение в очно-заочной форме не ограничивается возрастом.

1.8. Обучающиеся в очно-заочной форме вправе на любом этапе по решению родителей (законных представителей) продолжить обучение в иной форме.

2. Порядок обучения по очно-заочной форме

2.1. Обучение в очно-заочной форме организуется по индивидуальному учебному плану (далее ИУП) (смотри Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану).

2.2. Для всех обучающихся действует учебный план и образовательные программы, включающие обязательный минимум содержания ООП (АООП) НОО, ООП (АООП) ООО, ООП (АООП) СОО.

2.3. Право распределения часов по учебным предметам предоставляется ОО, с учетом мнения родителей и учащихся, а так же с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии для детей с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальной программы реабилитации для детей-инвалидов.

2.4. Очно-заочное обучение осуществляется в условиях:

- классно-урочной системы (в классе, в который зачислен учащийся),
- индивидуальных занятий с учителем (если есть справка от врачебной комиссии об индивидуальном обучении на дому),
- учебно-консультационных пунктов (по достижению возраста 15 лет на основании решения комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органов местного самоуправления и согласия родителей).
- на дому (дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, самостоятельно и т.д.).

2.5. Все данные об обучающихся вносятся в классный журнал того класса, в который был зачислен учащийся.

2.6. Обучающиеся в очно-заочной форме обязаны выполнить учебный план:

- посещать уроки согласно общему расписанию,
- посещать уроки и занятия, согласно индивидуальному расписанию,
- самостоятельно изучать учебные предметы, предусмотренные ИУП,
- выполнять задания, предусмотренные для самостоятельной работы.

2.7. Обучающиеся в очно-заочной форме имеют право посещать элективные курсы, консультации; участвовать в олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях.

2.8. Итоговые отметки за четверть/год выставляются по результатам проверочных и контрольных работ.

2.9. Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования.

Обучающиеся, не освоившие ООП НОО, ОПП ООО, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

Требования обязательности среднего общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено ранее.

2.10. Обучающиеся, в полном объеме выполнившие ООП (АООП) и ИУП, а также успешно прошедшие промежуточную аттестацию переводятся в следующий класс.

2.11. Перевод в следующий класс осуществляется по результатам промежуточной аттестации обучающихся.

Неудовлетворительные результаты или непрохождение промежуточной аттестации признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность (смотри Положение о порядке проведения промежуточной аттестации).

2.12. Обучающиеся успешно освоившие ООП (АООП) ООО, ООП СОО (АООП) в обязательном порядке проходят государственную итоговую аттестацию (далее – ГИА), обучающиеся с умственной отсталостью проходят итоговую аттестацию (по учебному предмету «Технология»).

К ГИА допускаются обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или ИУП.

2.13. Лицам, успешно прошедшим ГИА, выдаются документы об образовании. Основное и среднее общее образование подтверждается аттестатом.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию, или отчисленным выдается справка об обучении.

Лицам с различными формами умственной отсталости выдается свидетельство об обучении.

Приложение №1. «Заявление на обучение в очно-заочной форме»

Директору МОУ сош с.Новая Кука
Мошкутовой Л.П.

от _____

ФИО родителя

телефон _____

заявление

На основании ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 года ст.17 прошу вас перевести моего сына (дочь) _____

(нужное подчеркнуть)

ФИО

учащегося ___ «__» класса на очно-заочное обучение.

С «__» _____ по «__» _____ 20__-20__ гг

(указать срок)

«__» _____ 2016

_____ (_____)

роспись

расшифровка фамилия и инициалы

Директору МОУ сош с.Новая Кука
Мошкутовой Л.П.

от _____

ФИО родителя

телефон _____

заявление

Прошу вас перевести моего сына (дочь) _____

(нужное подчеркнуть)

ФИО

учащегося ___ «__» класса на очно-заочное обучение, в связи с неуспеваемостью и не аттестацией по учебным предметам, с целью устранения академической задолженности, с «__» _____ по «__» _____ 20__-20__ гг

(указать на какой срок)

«__» _____ 2016

_____ (_____)
 роспись

расшифровка фамилия и инициалы

Приложение №2. Шаблоны примерных учебных планов

Сетка часов ИУП ФИО учащегося 6 класса

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		очно	заочно	
		совместное обучение с классом	самостоятельное изучение	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	6	-	6
	Литература	1	2	3
Иностранный язык	Английский язык	1	2	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	1	1	2
	Обществознание	-	1	1
	География	-	1	1
Математика и информатика	Математика	5	-	5
	Информатика	-	1	1
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	-
	Биология	-	1	1
	Химия	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	-	1	1
	Музыка	-	1	1
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	2	3
	Основы безопасности и жизнедеятельности	-	-	-
Итого		16	14	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
-		-	-	
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной рабочей недели		16	14	30

Примерные ИУП (ФГОС)

№	Предметные области	Учебные предметы	Очное обучение		Заочное		Всего
			совместное обучение с классом	индивидуально с учителем	самостоятельное изучение	дистанционное обучение (др.формы)	
Обязательная часть							
		Итого:					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
		Итого:					
Максимально допустимая недельная нагрузка							

Примерные ИУП (ФКГОС)

№	Учебные предметы	Очное обучение		Заочное		Всего
		совместное обучение с классом	индивидуально с учителем	самостоятельное изучение	дистанционное обучение (др.формы)	
Инвариативная часть						
		Итого:				
Вариативная часть						
		Итого:				
Максимально допустимая недельная нагрузка						

Примерные ИУП (ФГОС ОВЗ)

№	Предметные области	Учебные предметы	Очное обучение		Заочное		Всего
			совместное обучение с классом	индивидуально с учителем	самостоятельное изучение	дистанционное обучение (др.формы)	
Обязательная часть							
		Итого:					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
		Итого:					
		Максимально допустимая недельная нагрузка					
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)							
Коррекционно-развивающая область							
		Итого:					5
Направления внеурочной деятельности							
		Итого:					5
		Итого					10