



«Утверждаю»
Директор МАОУ СОШ № 64
Л.С.Головчан

**План работы школы с молодыми учителями
на 2019-2020 учебный год**

месяц	мероприятие	ответственный
сентябрь	Закрепление наставников	Неделяева НЯ, зам директора УР
	Организация индивидуальной помощи (консультации) учителям по методическим вопросам	Неделяева НЯ, зам дир. УР Бадмацыренова ТФ, методслужба
	Беседа «Вопросы планирования: учебный план, рабочая программа, тематическое и поурочное планирование»	Неделяева НЯ, Бадмацыренова ТФ, Урбаева ИИ, Жарникова ЛМ, Гармаева АВ
	Требование к работе с журналом, ученическими тетрадями, дневниками, критериями оценки знаний учащихся	Неделяева НЯ, Бадмацыренова ТФ, Урбаева ИИ, Жарникова ЛМ, Гармаева АВ
	Работа классного руководителя (документация, оценивание, анализ)	Цыренова ИД, зам.директора по СВР
октябрь	Беседа «Соблюдение на уроке санитарно-гигиенических требований к обучению школьников»	Неделяева НЯ, Бадмацыренова ТФ, Урбаева ИИ, Жарникова ЛМ, Гармаева АВ
	Посещение уроков молодых специалистов	Неделяева НЯ, Бадмацыренова ТФ
	Методы и формы организации урока	Неделяева НЯ, Бадмацыренова ТФ
ноябрь	Воспитательная система класса	Цыренова ИД
	Индивидуальные консультации	Неделяева НЯ, Бадмацыренова ТФ, Урбаева ИИ, Жарникова ЛМ, Гармаева АВ
	Тренинг-практикум «Адаптация молодых учителей к школьным условиям»	Педагог-психолог
декабрь	Работа с документацией	Неделяева НЯ, Цыренова ИД
	Беседа «Методические требования к уроку»	Гармаева АВ, Жарникова ЛМ, Урбаева ИИ
	Домашнее задание, его объем, оценивание домашней работы	Гармаева АВ, Жарникова ЛМ, Урбаева ИИ
январь	Подведение итогов работы молодых учителей в 1 полугодии. Выявление затруднений и путей их устранения	Неделяева НЯ, наставники
февраль	Формы и методы планирования внеклассной работы по предмету	Неделяева НЯ, Цыренова ИД
	Организация работы со слабоуспевающими учащимися	Неделяева НЯ
март	Самоанализ урока	Неделяева НЯ
	Индивидуальные консультации	Неделяева НЯ, Бадмацыренова ТФ, Урбаева ИИ, Жарникова ЛМ, Гармаева АВ
апрель	Творческие отчеты молодых учителей	Неделяева НЯ, Бадмацыренова ТФ, Урбаева ИИ, Жарникова ЛМ,

		Гармаева АВ
май	Значение самообразования как одного из путей повышения профессионализма учителя. Подведение итогов работы за год.	Неделяева НЯ, Бадмацыренова ТФ

Цель:

Организация и создание условий для профессионального роста начинающих учителей, оказание помощи в профессиональной адаптации, формирование потребностей в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

Задачи:

- формировать у молодых учителей потребности в непрерывном образовании;
- способствовать формированию у учителя индивидуального стиля творческой деятельности;
- выявлять профессиональные, методические проблемы в учебном процессе начинающего педагога и содействовать их разрешению;
- помочь учителям внедрять современные подходы и педагогические технологии в образовательный процесс.

Практика:

- посещение уроков в рамках методической недели
- участие в школьных и городских семинарах для молодых специалистов
- посещение молодыми специалистами уроков и внеклассных мероприятий у учителей школы.

1. Адаптационная работа.

- Знакомство со школой, представление молодых учителей коллективу на педагогическом совете
- Выявление затруднений в работе на начало учебного года
- Составление плана работы с молодыми педагогами
- Подведение итогов работы за год

2. Организация профессиональной коммуникации

- оказание помощи при составлении рабочих программ, тематических планов
- оказание помощи при ведении записей в журнале и подведение итогов за четверть и год
- взаимопосещение уроков
- анализ и коррекция результатов, оказания помощи методической литературой

3. Мотивация самообразования

- посещение уроков опытных учителей
- участие в работе семинаров, педсоветов
- посещение курсы повышения квалификации

4. Психологическая поддержка молодых специалистов

- * проведение консультации, тестирование молодых специалистов