Учебный план

основного общего образования

Пояснительная записка

Учебный план МАОУ «СОШ № 64» в **5-9-х** классах разработан на основе следующих документов:

* Федерального закона «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273- ФЗ ФГС ООО, в соответствии с нормативными документами:
* Письмо Минобрнауки России от 08.10.2010 № ИК- 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» с Приложениями №1, №2;
* Постановление Главного государственного санитарного врача от 29.12.2010 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ»;
* Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
* Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 28.05.2014) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 N 30067)
* Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки о 20.06.2018г № 05 -192 « О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»
* Письма МО и Н РФ от 17.05.2018г № 08-1214 « об изучении второго иностранного языка»
* Письмо МОи Н РФот 12.05.2011г № 03-296 « Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
* Методических рекомендаций по организации образовательной деятельности при реализации основных общеобразовательных программ общего образования в общеобразовательных организациях Республики Бурятия в 2019- 2020 уч году
* Устав МАОУ «СОШ № 64 г.Улан-Удэ»;

**Учебный план школы** *является нормативным документом*, в нем:

- определен состав и последовательность изучения предметных областей и учебных предметов.

- определена обязательная и максимальная нагрузка обучающихся 5-6-х классов при 5-ти дневной рабочей неделе,

- определены линии преемственности в содержании образования между уровнями образования.

- сохранены все предметные области и учебные предметы инвариантной части федерального базисного учебного плана.

- содержание образования национально-регионального компонента реализуется в рамках учебных предметов и составляет от 10 до 15% учебного времени.

**Учебный план отражает содержание образования**, которое обеспечивает **достижение целей**:

-обеспечение вариативности образовательного процесса,

- сохранение единого образовательного пространства,

- обеспечение равных возможностей для всех обучающихся в получении качественного образования,

- повышение результативности обучения детей,

- преемственность образовательных программ на разных уровнях образования,

- соответствие содержания образования возрастным закономерностям развития учащихся,

-выполнение гигиенических требований к условиям обучения школьников,

-защита учащихся от перегрузок и сохранения их здоровья.

**Введение данного учебного плана предполагает:**

1. Обеспечение базового образования для каждого школьника.

2. Удовлетворение образовательных запросов учащихся и их родителей.

3. Осуществление индивидуального подхода к учащимся.

**Режим организации учебно-воспитательного процесса гимназии**

МАОУ «СОШ № 64 г.Улан-Удэ» является общеобразовательным учреждением, работает в режиме пятидневной учебной недели, в одну смену в соответствии с Уставом учреждения.

Учебная нагрузка обучающихся в учебном плане не превышает предельно допустимую.

Продолжительность урока - 40 минут.

Учебный год начинается с 1 сентября, продолжительность учебного года составляет 35 учебных недели.

Календарные сроки каникулярных периодов рекомендуется Комитетом образования города.

**Структура учебного плана**

**и содержание предметных областей в учебном плане**

В Учебном плане на 2019-2020учебный год в необходимом объёме сохранено содержание учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень и гарантирующими сохранение единого образовательного пространства на территории РФ.

Обучение осуществляется по учебно-методическим комплексам, вошедшим в перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях на территории РФ.

Учебный план школы состоит из двух взаимосвязанных частей: ***инвариантной и вариативной****.*

***Инвариантная часть*** выполняет функцию образовательного стандарта, обеспечивает изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, право на полноценное образование.

***Вариативная часть*** обеспечивает реализацию гимназического и индивидуального компонентов образования.

Использование часов вариативной части учебного плана нацелено на:

- решение проблем, выявленных в процессе обучения и направленных на обеспечение достижений учащимися уровня государственных образовательных стандартов;

- создание условий для развития познавательных интересов обучающихся, готовности к социальной адаптации, профессиональной ориентации;

- дальнейшее самообразование, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся.

***Региональный компонент*** представлен следующими предметами: бурятский язык, география Бурятии, история Бурятии (в соответствии с запросами родителей и учащихся)

**Основное общее образование (5-9 классы)**

Главной задачей учебного плана для 5-9 классов является изучение предметов, способствующих освоению обучающимися общеобразовательных программ общего образования, формирование склонностей, интересов и способностей учащихся к самоопределению. Учебный план IIуровня обучения является базой для получения полного среднего образования.

Учебный план дает возможность совершенствовать и расширять круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности учащихся, формирует элементы культуры, что является необходимым условием развития и социализации учащихся.

Учебный план обучения определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся и распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального компонента и компонента образовательного учреждения по классам.

Федеральный компонент (инвариантная часть) учебного плана 5-9 классов направлен на реализацию следующих основных целей: формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности; приобретение опыта разнообразной деятельности (познание и самопознание), подготовкау к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной и профессиональной траектории.

**Особенности базисного учебного плана основного общего образования**

**по предметным областям**

***Предметная область «Русский язык и литература»***

Предметная область «***Русский язык и литература*»** в полной общей школе представлены предметами «Русский язык», «Литература».

*Русский язык*

В содержании программы реализован актуальный в настоящее время личностно-ориентированный и коммуникативно-когнитивный подход к обучению, что выражается в установлении взаимосвязи между процессом изучения и процессом использования языка. Содержание курса представляет собой единство процесса усвоения основ лингвистики, элементов современной теории речевого общения, теории речевой деятельности и процесса формирования умений нормативного, целесообразного, уместного использования языковых средств в разнообразных условиях общения.

*Литература*

Цели обучения:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к ценностям отечественной культуры;

- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса;

- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; создание общего представления об историко-литературном процессе и его основных закономерностях, о множественности литературно-художественных стилей;

- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности и культурном контексте, формирование умений сравнительно-сопоставительного анализа различных литературных; написания сочинений различных типов.

***Предметная область «Родной язык и родная литература»***

Предметная область «***Родной язык и родная литература*»** в полной общей школе представлены предметами «Родной язык (русский язык)» и «Родная литература».

Основные целяи курса - воспитание гражданина и патриота, совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, углубление и, при необходимости, расширение знаний о явлениях и категориях современного русского литературного языка, совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, развитие проектного и исследовательского мышления.

Предметная область **«Иностранный язык. Второй иностранный язык»** представлены предметами «Иностранный язык (английский)» и «Второй иностранный язык (китайский)» в 8и 9 классах.

*Иностранный язык*

Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины. Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Иностранный язык как учебный предмет характеризуется

- межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);

- многоуровневостью (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности);

- полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания). Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством передачи ее другим, иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира. Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников.

***Предметная область* «Математика и информатика»**

Предметная область представлена в программе школы двумя предметами: Математика и Информатика и ИКТ.

***Математика***

Математическое образование в основной школе складывается из следующих содержательных компонентов:

Математика (5-6 классы)

Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих *целей:*

• овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

• интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

• формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

• воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Алгебра – нацелена на формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности. Язык алгебры подчеркивает значение математики как языка для построения математических моделей, процессов и явлений реального мира. Одной из основных задач изучения алгебры является развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики; овладение навыками дедуктивных рассуждений. Преобразование символических форм вносит свой специфический вклад в развитие воображения, способностей к математическому творчеству. Другой важной задачей изучения алгебры является получение школьниками конкретных знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов (равномерных, равноускоренных, экспоненциальных, периодических и др.), для формирования у учащихся представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

Геометрия – один из важнейших компонентов математического образования, необходимая для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.

***Информатика и информационно-коммуникационные технологии***

Приоритетными объектами изучения в курсе информатики основной школы выступают информационные процессы и информационные технологии. Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задачи, через такие обобщающие понятия как: информационный процесс, информационная модель и информационные основы управления.

Практическая же часть курса направлена на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий, являющееся значимым не только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов. В связи с этим, а также для повышения мотивации, эффективности всего учебного процесса, последовательность изучения и структуризация материала построены таким образом, чтобы как можно раньше начать применение возможно более широкого спектра информационных технологий для решения значимых для школьников задач.

***Предметная область «Общественно-научные предметы»***

Предметная область представлена следующими дисциплинами: «История», «Обществознание», «География».

*История*

Курс истории в основной школе представлен двумя разделами: «История России» и «Всеобщая история». Отбор учебного материала на этой ступени отражает необходимость изучения наиболее ярких и значимых событий прошлого, характеризующих специфику различных эпох, культур, исторически сложившихся социальных систем. При этом изучение истории ориентировано прежде всего на личностное развитие учащихся, использование потенциала исторической науки для социализации подростков, формирования их мировоззренческих убеждений и ценностных ориентаций.

*Обществознание*

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний об обществе и его основные сферах, человеке в обществе, правовом регулировании общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета обществознания является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике. Изучение курса начинается с 5 класса.

*География*

Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и ее пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли, формирует у школьников знания основ географического пространства на местном, региональном и глобальном уровнях, а также умения правильно ориентироваться в пространстве. Изучение курса начинается с 5 класса.

***Предметная область* «Естественно-научные предметы»**

Предметная область естествознание представлена в программе основной средней школы следующими предметами: Биология (с 5 класса), Физика (с 7 класса), Химия (с 8 класса).

*Физика*

Курс физики в программе основного общего образования структурируется на основе рассмотрения различных форм движения материи в порядке их усложнения: механические явления, тепловые явления, электромагнитные явления, квантовые явления. Физика в основной школе изучается с 7-го класса на уровне рассмотрения явлений природы, знакомства с основными законами физики и применением этих законов в технике и повседневной жизни.

*Химия*

Основными проблемами химии являются изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, конструирование веществ с заданными свойствами, исследование закономерностей химических превращений и путей управления ими в целях получения веществ, материалов, энергии. Начинается изучение Химии с 8-го класса

*Биология*

Курс биологии на ступени основного общего образования начинается с 6-го класса и направлен на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе. Основу изучения курса биологии составляют эколого-эволюционный и функциональный подходы, в соответствии с которыми акценты в изучении многообразия организмов переносятся с рассмотрения особенностей строения отдельных представителей на раскрытие процессов их жизнедеятельности и усложнение в ходе эволюции, приспособленности к среде обитания, роли в экосистемах.

***Предметная область «Технология»***

Предметная область «Технология» в основной школе представлена двумя часами вариативной части базисного учебного плана.

Основным предназначением образовательной области «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения. Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы.

***Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»***

В ходе изучения предмета обучающиеся получают знания о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения. Большое значение придается также формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

**Образовательная область «Русский язык и литература»**   
**Русский язык.** В базисном учебном плане на изучение русского языка на второй ступени образования отводится

* В 5 классе -4 часа
* В 6 классе – 5 часов
* В 7 классе – 3 часа
* В 8 классе – 2 часа
* В 9 классе – 2 часа

**Литература.** В базисном учебном плане часы на изучение литературы на второй ступени образования распределены следующим образом:

* 5,6 класс – 2 часа,
* 7-8 класс – по 1 часу
* 9 класс – 2 часа

**Образовательная область «Родной язык и родная литература»**

**Родной язык (русский язык)**

В базисном учебном плане на изучение родного языка на второй ступени образования отводится

* В 5 – 9 классах классе –по 1 часу

**Родная литература**

В базисном учебном плане на изучение родной литературы на второй ступени образования отводится

* В 5 – 9 классах классе –по 1 часу

**Образовательная область «Иностранный язык. Второй иностранный язык»**

**Иностранный язык (английский).**

Учебный план школы, как и базисный план, предусматривает изучение английского язык в 5-9 классах 3 часа в неделю.

**Второй иностранный язык (китайский)**

**По желанию участников образовательного процесса в качестве второго иностранного языка выбран китайский, котрый изучается на второй ступени образования в следующем объёме:**

* 8-9 классы по 1 часу в неделю.

**Образовательная область «Математика»**   
**Математика.** В школе для преподавания математики используется типовая программа для общеобразовательных школ, которая обеспечивается базовым компонентом. На изучение математики отводится по 5 часов в неделю.

**Образовательная область «Общественно-научные предметы»**   
**История России. Всеобщая история**

В учебном плане на изучение истории в 5-9 классах отводится 2 часа в неделю (по базисному плану).

В 6 классе для усиления практических навыков и теоретических знаний из часов школьного компонента добавлен 1 час согласно запросам родителей и учащихся.

В 7 - 9 классах для изучения курса «История Бурятии» добавлен 1 час согласно запросам родителей и учащихся.

**Обществознание**

В учебном плане на изучение обществознания в 6-9 классах отводится 1 час в неделю (по базисному плану).

**География.**

Географию в школе учащиеся начинают изучать с 5-го класса согласно ФГОС ООО.  
 В 5,6 классах согласно БУП предусмотрено преподавание предмета «География» - 1 час в неделю,

В 7 - 9 -2 часа

В 7 - 9 классах для изучения курса «География Бурятии» добавлен 1 час согласно запросам родителей и учащихся.

**Образовательная область «Естественно-научные предметы»**   
**Биология.**

Биологическое образование в 5-9 классах осуществляется по типовой программе для полной школы и в соответствии с базисным планом на изучение биологии выделено по 1 часу в 5-7 классах, по 2 часа в 8-9 классах.

В 7 классе для усиления практических навыков и теоретических знаний из часов школьного компонента добавлен 1 час согласно запросам родителей и учащихся.

**Образовательная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»**   
На преподавание учебного предмета «Физическая культура» на ступени основного общего образования (5-7 классы) отводится по 3 часа в неделю в каждом классе в обязательной части, в 8-9 классах – по 2 часа.

**ОБЖ**

На преподавание учебного предмета «ОБЖ» на ступени основного общего образования (8-9 классы) отводится по 1 часу в неделю .

**Образовательная область «Искусство»**   
**Искусство (Музыка и Изобразительное искусство).** В области **«Искусство»** в учебный план заложены часы согласно базисному плану:   
- на преподавание музыки -1 час в неделю в 5-7 кл. .;   
- на преподавание ИЗО- 1 час в неделю в 5-8 кл. ;

**Образовательная область «Технология»**   
**Технология.** Для трудового обучения используются часы базового компонента:

* 5-7 класс - 2 часа в неделю,
* 8 класс – 1 час

Предмет **«Бурятский язык»** изучается как государственный в 5 классах (первый год обучения) в объёме 2 часов в неделю из части, формируемой участниками образовательного процесса.

Внеурочная деятельность

в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности:

духовно-нравственное,

социальное,

формирования экологической культуры,

здорового и безопасного образа жизни

силами педагогов школы и дополнительного образования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Вид занятия** | **Через что реализуется** |
| духовно-нравственное | ИЗО-студия | Детский клуб «Росток» |
| социальное, | Работа с портфолио | Внеклассная деятельность |
| общеинтеллектуальное | Элективный курс по математике | Кружок  Внеурочная деятельность |
| общекультурное | Факультатив по изучению бурятского языка | Внеурочная деятельность |
| спортивно-оздоровительное | Таэквондо  футбол  спортивные бальные танцы | Дополнительное образование |

Содержание занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, школьное научное общество, олимпиады, конкурсы, соревнования, внеклассные мероприятия.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используюся возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен.

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей реализуется подпрограмма «Одарённые дети» в рамках, которой формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (направления развития одарённости через различные виды деятельности). Реализация индивидуальных учебных планов организована в том числе с помощью дистанционного образования.

Режим работы 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года на второй ступени общего образования составляет 35 недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.