

**Утверждаю:**

**Согласовано:**

**Рассмотрено:**

**Директор школы**

**Зам. директора по УР**

**На заседании НМС**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Дополнительная образовательная программа  
ГПД ( групп продленного дня)  
для младших школьников**

2020г

## Пояснительная записка

Группы продленного дня в настоящее время вновь стали важной формой общественного воспитания детей. Это вызвано социальными потребностями общества и педагогической целесообразностью. Правильно спланированная учебная и воспитательная работа в группе продленного дня способствует улучшению физического и психического здоровья школьников, повышению качества знаний, расширению кругозора, развитию интеллектуальных способностей, развитию интереса к учебе, решению задач нравственного воспитания, успешной школьной адаптации и социализации воспитанников, укреплению связи учебного и воспитательного процессов. способствовать развитию личностных качеств ребенка, формированию общественной культуры, возвращению самого себя, совокупности главных жизненных ценностей, навыков общения, гуманистических привычек.

Рабочая программа группы продленного дня разработана с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта, на основе современных методических пособий по организации и содержанию работы в группе продленного дня, «Положения о группе продленного дня», должностной инструкции воспитателя группы продленного дня, инструкции по охране труда в группе продленного дня. Содержание рабочей программы предполагает взаимосвязь с планом воспитательной работы классного руководителя, программами по внеурочной деятельности, планом воспитательной работы образовательного учреждения, программами воспитания школьников. Работа школы в условиях продленного дня позволяет использовать такое эффективное воспитательное средство, как режим, с помощью которого упорядочена жизнь и деятельность обучающихся как в урочное, так и во внеурочное время. Режим работы школы составлен с учетом продолжительности пребывания ребенка в школе. Работа школы регламентируется единым расписанием учебных занятий, работы кружков.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования предусматривает реализацию основной образовательной программы начального общего образования через урочную и внеурочную деятельность. Одной из моделей организации внеурочной деятельности обучающихся является работа групп продленного дня. Микроклимат группы продленного дня даёт возможность всем детям реализоваться как личности: проявить себя творчески, показать свою индивидуальность. Внеурочная деятельность во второй половине дня стимулирует процесс развития индивидуальных особенностей детей, создает условия для самореализации каждого ребенка. Занятия в группе продленного организуются по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, обще-интеллектуальное, гражданско-патриотическое, трудовое). Для детей, посещающих ГПД, данная деятельность может проявляться в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, соревнования, творческие работы и т.

При составлении режима дня учитываются **гигиенические требования**:

- прогулка;
- организация горячего питания;
- обязательное пребывание учащихся на воздухе;
- активный отдых при смене занятий (динамические паузы, спортивные часы).

**Основной целью** группы продленного дня в современных условиях работы школы является:

-социальная защита обучающихся и обеспечение условий для проведения внеурочной деятельности;

-максимальное развитие личности каждого ребенка: ( воспитание сознательного, здорового члена общества, инициативного, думающего, формирование детского интеллекта, целенаправленное развитие познавательных психических процессов: внимания, воображения, восприятия, памяти, мышления, раскрытие творческого потенциала каждого ребенка);

-формирование основ нравственного самосознания личности – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам; формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

-- повышение образовательного, нравственно-культурного, духовного и физического уровня детей путем рациональной организации их деятельности во второй половине дня и привлечение обучающихся к дополнительному образованию.

Исходя из вышесказанного, можно выделить следующие **воспитательные задачи**:

- защита ребенка, помощь ему по всем направлениям, включение в систему социальных связей, взаимодействие с семьей и внешкольными организациями с целью создания наиболее комфортабельных условий развития личности, реализация ФГОС через внеурочную учебную деятельность и программу воспитательной работы;
- проводить работу по созданию сплочённого дружного коллектива, учить детей строить дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- воспитывать сознательное отношение к учёбе, организованность, собранность, дисциплинированность, самостоятельность, прилежание.
- обучать правилам поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе;
- воспитывать сознательное отношение к труду, бережливость, уважение к людям труда, уважительное отношение к родителям, взрослым; прививать интерес к активному участию во всех видах работ, проводимых в школе;

Работа воспитателя по программе основывается на следующих **принципах**:

- гуманизма и педагогического оптимизма,
- признания уникальности каждого ребенка;
- гибкости, вариативности форм проведения занятий, разнообразия методов и приемов;
- интеграции различных видов деятельности.
- 

**Формы работы ГПД:**

конкурсы, викторины, выставки творческих работ, экскурсии, беседы, часы общения, праздники, КТД, презентации, практикумы, физкультминутки, интеллектуальные игры, игры – путешествия, игры на внимание и память, игры-конкурсы, игры-соревнования, спортивные соревнования,

**Направления :**

1. Духовно-нравственное
2. Обще-интеллектуальное
3. Гражданско-патриотическое
4. Спортивно-оздоровительное. ОБЖ
5. Трудовое

## **ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

### ***Универсальные учебные действия:***

*Личностными результатами* программы являются:

- Развитие целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств, важных для деятельности человека.
- Сохранение, укрепление и дальнейшее формирование главной ценности воспитанника – здоровье.
- Формирование потребности заботиться о своем физическом и психическом здоровье.
- Формирование самостоятельного выполнения домашнего задания и самоконтроля поведения, способствующего успешной социальной адаптации.
  - Воспитание потребности в здоровом образе жизни.
- Обучение воспитанников практическим умениям и навыкам, необходимым для обеспечения, поддержания самостоятельности и укрепления здоровья.

- Обучение воспитанников практическим умениям и навыкам, необходимым для обеспечения самостоятельности и, поддержания и укрепления здоровья.

**Метапредметные результаты:**

- *Применять* изученные способы работы с дополнительной литературой.
- *Действовать* в соответствии с общепринятыми правилами.
- *Участвовать* в решении проблемных вопросов,
- *высказывать* собственное мнение и *аргументировать* его.
- *Выполнять* пробное учебное действие.
- *Аргументировать* свою позицию в коммуникации, *учитывать* разные мнения, *использовать* критерии для обоснования своего суждения.
- *Контролировать* свою деятельность (обнаруживать и исправлять ошибки).
- *Обосновывать* выполняемые и выполненные действия.
- *Участвовать* в диалоге.
- *Оценивать* процесс поиска решения задачи.
- *Включаться* в групповую работу.
- *Сопоставлять* полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.

**Ожидаемые результаты:**

1. Повышение у учащихся и их родителей престижа знаний, интеллектуального труда; повышение качества обучения учащихся.
2. Развитие интереса к изучаемым дисциплинам, развитие индивидуальности и самостоятельности обучающихся.
3. Формирование у школьников полезных привычек, гражданской позиции, толерантности, объективного подхода к себе и к окружающим, ответственности за свои поступки.

**Организация групп продленного дня должна строго соответствовать основным нормативным документам.**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.12.2009 № 15785). - Рекомендации к организации и режиму работы группы продленного дня
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 23.07.2008 № 45 «Об утверждении СанПиН 2.4.5.2409-08» (вместе с Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования. СанПиН 2.4.5.2409-08»).
- Постановление Правительства Российской Федерации от 07.03.1995 № 233 (ред. от 10.03.2009) «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196 (ред. от 10.03.2009) «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении».
- Письмо Минобразования России от 25.09.2000 № 2021/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы».

**Учебно – методическое обеспечение ГПД:**

1. Л.В.Мищенко Калейдоскоп творческих дел для начальной школы.– М.: “Академия развития”, 2005. – 191 с.
2. Л.А Обухова,Н.А. Лемякина Школа докторов природы или 135 уроков здоровья. М.:

“ВАКО”, 2004. – 239 с.

3. С.А. Шмаков Уроки детского досуга. Игры-шутки, игры-минутки.

4. Т.М.Геронимус Родничок. 150 уроков занимательного труда. Методическое пособие. Тула: Арктоус, 1996.

5. И.М. Коротков Подвижные игры во дворе. Серия “Физкультура и спорт”.

6. О.В. Калашникова Путешествие в страну дорожных знаков и сказок.

7. Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников, М.: “ВАКО”, 2006. – 207 с..

9.Исаева С.А. Организация переменок и динамических пауз в начальной школе. М.: Айрис-пресс, 2003.

10.Продленный день в школе: режим и организация досуга. М., 1991.

11. А.Кугач, С.Турыгина Рецепты весёлого праздника Ярославль, Академия развития, 2006

12.Смирнов Н.К. Здоровьесберегающие образовательные технологии в современной школе. М., 2002.

13..И.Н. Попова, С.А. Исаева, Е.И. Ромашкова « Организация и содержание работы группы продленного дня»

14.Игры, ребусы, загадки для младших школьников. Популярное пособие для родителей и педагогов / Сост. Т.И. Линго – Ярославль: “Академия развития”, 1998. – 192 с.

### **Материально – техническое обеспечение:**

1.Компьютер

2.Телевизор LG

3. Проектор

4 .Экран

5.Настольные игры

## **Основные направления воспитательной деятельности**

### **Духовно-нравственное**

#### **Цель:**

- привитие учащимся элементарных понятий добра и зла, понятий справедливости, нравственности и морали.

#### **Задачи:**

- формировать навыки поведения в обществе,
- воспитывать чувства коллективизма,
- способствовать формированию этической культуры, дружелюбия и вежливости, уважения и чуткости по отношению к другим людям;

**Тематические клубные часы;** экскурсии; утренники; тренинги; организация социально-значимых дел

- Начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений между этносами, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- уважительное отношение к традиционным религиям;
- равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- знание традиций школы, бережное отношение к ним.

## Общеинтеллектуальное

### Цель:

-Создание условий для самообразования, саморазвития и самореализации личности;

### Задачи:

- формировать ответственное отношение к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- способствовать формированию целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формировать потребность к самосовершенствованию и саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире.
- способствовать формированию целостной и научно обоснованной картины мира;
- развивать познавательные способности.

Интеллектуальные игры; викторины; КТД;

тренинги, анкетирование, беседы, использование Интернет-ресурсов

- первоначальный опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, формирования потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества;
  - ценностное и творческое отношение к учебному труду;
  - первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
  - осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
  - первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
  - потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

## Спортивно-оздоровительное, ОБЖ

### Цель:

-научить детей быть здоровыми душой и телом, стремиться творить своё здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы, законами бытия.

### Задачи:

- формировать стремления к здоровому образу жизни;
- способствовать усвоению правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- воспитывать негативные отношения к вредным привычкам и устойчивых навыков здорового образа жизни.

Тематические клубные часы; профилактические беседы, спортивные соревнования, встречи со специалистами, проведение инструктивных и тренировочных занятий по отработке навыков безопасного поведения

- Ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;
- элементарные представления о физическом, нравственном и социально-психологическом здоровье человека;
- первоначальный личный опыт здоровьесберегающей деятельности;
- первоначальные представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- знания о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.

## Гражданско-патриотическое

### Цель:

- формирование активной гражданской позиции, чувств любви к прошлому, настоящему и будущему страны, родного края, своего города;
- воспитание патриотизма, гуманизма, толерантности, любви к своей семье;

### Задачи:

- воспитать патриотизм, любовь и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее, воспитание чувства долга перед Родиной.
  - способствовать формированию личности как активного гражданина – патриота, обладающего политической и правовой культурой, критическим мышлением, способного самостоятельно сделать выбор на основе долга, совести и справедливости;
  - овладение технологией социального проектирования и участия в реальной жизни гражданского общества.
  - развивать и углублять знания об истории и культуре родного края;
- Тематические клубные часы, беседы, ролевые игры, обсуждение литературных произведений, акции, тематические беседы, КТД, празднование памятных дат.

- Ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, народным традициям, старшему поколению;
- элементарные представления: об институтах гражданского общества, государственном устройстве и социальной структуре российского общества, о наиболее значимых страницах истории страны, об этнических традициях и культурном достоянии своего края; о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
- первоначальный опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры;
- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

## Трудовое

### Цель:

- развитие личности обучающихся через творческую деятельность;

### Задачи:

- формировать художественно-творческие способности;
  - приучать к самостоятельности, аккуратности, внимательности;
  - способствовать пробуждению интереса к творческому поиску;
  - воспитывать эстетический и художественный вкус
- Минутки творчества; конкурсы; акции; экскурсии; КТД

- первоначальные умения видеть красоту в окружающем мире;
- первоначальные умения видеть красоту в поведении, поступках людей;
- элементарные представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры;
- первоначальный опыт эмоционального постижения народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- первоначальный опыт эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе;
- первоначальный опыт самореализации в различных видах творческой деятельности,;

## Цели и задачи режимных моментов в группе продленного дня

### Основные воспитательные задачи и направления деятельности

- Прием детей в группу: Корректировка внешнего вида, поведения, настроения учащихся. Обеспечение психологического комфорта. Воспитание культуры поведения и привитие санитарно-гигиенических навыков.
- Обед: Воспитание культуры поведения, уважительного и бережного отношения к пище, формирование умения входить в общественные помещения и выходить из них, общаться во время еды.
- Отдых и деятельность на воздухе: Восстановление сил, работоспособности. Развитие наблюдательности, любознательности, воспитание любви к природе, родному краю, формирование умения вести себя в свободном общении, играх, соревнованиях.
- Переключение на умственную деятельность: Развитие познавательных потребностей, интереса к политическим знаниям, событиям культурной и экономической жизни страны.
- Самоподготовка: Формирование умения определять цель задания, навыков самостоятельной учебной работы, развитие работоспособности, познавательных потребностей, умения рационально использовать свободное время, осуществлять самопроверку и взаимопроверку, формирование нравственных взаимоотношений в процессе совместной работы и взаимопомощи.
- Клубно-кружковая работа: Развитие индивидуальных склонностей, способностей, интересов. Воспитание нравственных черт современного человека.
- Подведение итогов дня: Упражнения в умении аналитически мыслить, доброжелательно высказываться.
- Индивидуальная работа с дежурными: Развитие творческих возможностей, ответственности и самостоятельности.

13:00 – 13:10 - приём детей в ГПД.

13:10 – 14:00 - занятия по интересам, подготовка к обеду.

14:00 – 14:20 - обед

14:20 – 15:00 – прогулка, спортивный час.

15:00 – 16:30 – самоподготовка.

16:30 – 16:50 – клубный час

16: 50 –17:00 –уборка класса, уход детей домой.

### Ежедневные правила учащихся

1. **Выполняйте режим ГПД, не выходите без разрешения на улицу.**
2. **Не обижайте других, не обзывайтесь, не деритесь.**
3. **Не мусорьте, не рисуйте на партах, стенах и т.п.**
4. **Будьте аккуратно одетыми, имейте сменную обувь.**

5. **Не ссорьтесь, уважайте старших и друг друга.**
6. **Не трогайте чужого без разрешения.**
7. **Не разговаривайте во время занятий.**
8. **Соблюдайте правила поведения на прогулках, за обеденным столом**
9. **Не кричите в школе.**
10. **Бережно относитесь к школьному имуществу и вещам друг друга.**

**Цели и задачи режимных моментов в группе продленного дня:**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Основные воспитательные задачи и направления деятельности</b>
Отдых и деятельность на воздухе	Восстановление сил, работоспособности. Развитие наблюдательности, любознательности, воспитание любви к природе, родному краю, формирование умения вести себя в свободном общении, играх, соревнованиях.
Обед	Воспитание культуры поведения, уважительного и бережного отношения к пище, формирование умения входить в общественные помещения и выходить из них, общаться во время еды.
Самоподготовка	Развитие познавательных потребностей, интереса к политическим знаниям, событиям культурной и экономической жизни страны.
Клубно-кружковая работа	Развитие индивидуальных склонностей, способностей, интересов. Воспитание нравственных черт современного человека.
Подведение итогов дня	Упражнения в умении аналитически мыслить, доброжелательно высказываться.

**Календарно-тематическое планирование:**

<b>Дата</b>	<b>Прогулка</b>	<b>Занятия в помещении</b>	<b>Клубно-кружковая работа</b>	<b>Основные воспитательные задачи. Формирование УУД</b>
02.09	«Мяч ловцу».	Формирование группы. Сбор заявлений. Организационные мероприятия.	Интеллектуальный марафон «Чему учат в школе».	Обучение практическим умениям и навыкам, необходимым для обеспечения, поддержания самостоятельности.
03.09	«Вызови по имени».	Знакомство с детьми. Режим дня в ГПД. День борьбы с терроризмом. Беседа по ОБЖ.112-единный номер вызова экстренных служб	Литературный час. Что за прелесть эти сказки!	Содействие развитию общения между детьми, включение в активный словарь слов-помощников. Развитие умения контролировать свои действия.
04.09	«Тише едешь, дальше будешь»	Беседа о «Правилах для учащихся». Обязанности дежурных. »Детям Подмосковья-	Мастер – класс «Искусство оригами».	Совместное составление правил поведения в группе с учетом общих правил для учащихся, разъяснение необходимости их

		безопасность на дорогах» Всемирный День памяти жертв ДТП.		соблюдения.
05.0 9	«Цепи кованые»	«Незабываемый летний отдых» (забавные истории, запоминающиеся встречи)	Литературный час. Знай и люби родную природу!	Активизация словаря, развитие словесно-логического мышления.
06.0 9	«Арбузный кросс»	Викторина «Главный город страны»(872-ая годовщина основания столицы)Знакомство с расписанием мероприятий в Москве, приуроченных к празднованию, которые дети могут посетить с родителями в предстоящие выходные .	Минутка здоровья. Поможет ли нам обман?	Развитие навыков саморегуляции и самоконтроля, а так же познавательных способностей. Формирование потребности в здоровом образе жизни.
09.0 9	«Мяч ловцу».	«А я иду, шагаю по Москве» Коллективная работа «Огни Москвы»	Беседа.7 сентября- всемирный День здоровья. Как ты его провел?	Расширение знаний об истории Москвы. Умения взаимодействовать в группе. Воспитание потребности в соблюдении здорового образа жизни.
10.0 9	«Доброе утро охотник».	Распорядок работы кружков и секций.	Спортивный час. Зоозабеги.	Обучение практическим умениям и навыкам, необходимым для обеспечения самостоятельности и укрепления здоровья.
11.0 9	«У медведя в бору».	«Какой я друг» Беседа-диалог.	Час общения «Взаимоотношения в семье».	Развитие речи, её коммуникативной функции.
12.0 9	«Космонавты».	Советы Айболита: «Как беречь здоровье»	Уроки безопасности тетушки Совы. Развитие гигиенических навыков.	Приобщение детей к здоровому образу жизни.
13.0 9.	Вызови по имени».	Пословицы об учёбе.	Викторина «Мы крутим глобус».	Прививать интерес к устному народному творчеству, оказывать влияние на положительную мотивацию к школьному процессу
16.0 9	«Доброе утро охотник».	Интегрированный час» Математика в нашей жизни»	Литературный час. Рассказы, загадки о птицах и зверях.	Развитие связной речи, ее описательной функции. Умение высказывать свое мнение т аргументировать его.
17.0 9	«Море волнуется раз...»	«Экологическая фотовыставка» Конкурс рисунков на тему:	Музыкальный час. Любимые детские песни.	Расширение кругозора, активизация словаря.

		«Мировой океан в опасности»		
18.0 9	«Выбивала»	«Весёлый Счёт» «Путешествие в страну дорожных знаков»(агитбригада для ознакомления с ПДД 1-х,2-х и 3-х классов)	Час нравственного разговора «Что такое хорошо...»	Развитие внимания и памяти, математической речи; умения включаться в групповую работу.
19.0 9	«Вызови по имени».	Час нравственного разговора». Что такое хорошо?».	Спортивный час. Скакалка.	Формирование правосознания младших школьников. Физическое совершенствование.
20.0 9	«Рыбаки и рыбки»	Цифры и числа в стихах и загадках. Коллективная работа «Подводное царство»	Познай мир. Город в котором я живу.	Развитие умений делать умозаключения на основе выявления причинно-следственных связей, а также умений включаться в групповую работу
23.0 9	«Цепочки»	«Всем советуем дружить» Просмотр и обсуждение мультфильма о дружбе Кот Леопольд» и «Самый большой друг».	Беседа «День пожилых людей».	Обучение рассказыванию (составление рассказа из личного опыта), развитие чувства сопричастности.
24.0 9	«Рыбаки и рыбки»	Советы Айболита: «Зачем мыть руки?» Литературный час» Чтение по кругу»	«Азбука безопасного поведения».	Приобщение к здоровому образу жизни, активизирование словаря. Совершенствование техники чтения.
25.0 9	«Мяч ловцу».	«Кто много читает, тот много знает»	Интегрированный час «Математика в нашей жизни».	Формирование познавательных интересов, активизация словаря
26.0 9	«Вызови по имени».	«Осень пришла» - беседа. В Мастерской художника-природы.	Подготовка рисунков к выставке «С кем дружат числа».	Развитие описательной функции речи, активизация словаря, составление сложных слов
27.0 9	«Тише едешь-дальше будешь»	Конкурс рисунков «Художница Осень взмахнула кистью»	Чтение рассказа «Как люди научились считать?»	Развитие художественных навыков, умения. Беседа: видеть прекрасное в окружающем мире.
30.0 9	«У медведя в бору».	«Край, где мы живём» Водоемы города. Беседа.	Цифры и числа в стихах и загадках.	Расширение знаний о Родном крае, активизация словаря, обучение диалоговому общению
01.1 0	«Мяч ловцу».	«Какой я друг?» Интервьюирование.	Спортивный час Осенняя эстафета в спортивном зале.	Развитие монологической речи, содействие развитию коммуникативной функции
02.1 0	Турнир по мини-футболу.	Советы Айболита: «Как беречь здоровье»	Математическая эстафета.	Приобщение к здоровому образу жизни, употребление

		Витаминная семья.		союза «потому, что»
03.1 0	«Вызови по имени».	Пословицы об учёбе. Коллективная стен газета к Дню учителя.	Занимательный час Поздравительная открытка для первой учительницы.	Развивать интерес к устному Народному Творчеству, активизация словаря, развитие мотивации к школьному обучению
04.1 0	«Мяч ловцу».	Участие в концерте, посвященного Дню учителя. Техника безопасности во время каникул.	Урок здоровья «Советы Доктора Воды».	Развитие связной речи, описательной функции речи, умения пользоваться выразительными средствами языка.
14.1 0	«Цепи кованные»	Беседа-практикум «Одевайся по сезону» Разгадывание шарад.	Беседа: «Давайте, друзья, потолкуем о маме!»	Расширение кругозора, активизация словаря.
15.1 0	«Доброе утро охотник».	Дискуссия «Мое свободное время» Учимся решать и составлять ребусы.	Спортивный час Игры в спортивном уголке.	Развитие логического мышления
16.1 0	«Вызови по имени».	«Откуда хлеб на стол пришел?» Интерактивная игра «Гостеприимные хозяева» Советы дяди Степы.	Викторина «Загадки Осени».	Развитие потребности бережного отношения к хлебу, уважительного отношению к людям труда.
17.1 0	«Доброе утро охотник».	Беседа «Как поддерживать чистоту и порядок» Игра «Который час?»	Конкурс рисунков «Золотая Осень».	Закрепление гигиенических навыков.
18.1 0	«Белые медведи».	«Всем советуем дружить» Коллективная работа	Техника безопасности во время каникул. Спортивный час. Весёлые прыгалки.	Обучение рассказыванию (составление рассказа из личного опыта), развитие чувства сопричастности, товарищества
21.1 0	«Белые медведи».	Советы Айболита: «Страна Глазария» Интеллектуальный марафон	Минутка здоровья. Как отучить себя от вредных привычек?	Профилактика зрения. Обучение практическим навыкам, необходимым для поддержания и укрепления здоровья.
22.1 0	«Салки-выше ноги от земли»	«Кто много читает, тот много знает» Чтение по кругу.	Спортивный час Весёлые прыгалки.	Формирование познавательных интересов, активизация словаря. Физическое совершенствование.
23.1 0	«Космонавты».	Поделки из природного материала. Час общения «Мое хобби»	Литературный час.	Развитие творческих способностей, навыков ручного труда.
24.1 0	«Пустое место».	«Что в имени тебе моем»	Спортивный час. Подвижные	Развитие речевых навыков.

			игры.	
25.1 0	«Доброе утро охотник».	Игра-путешествие «Море и корабли» комбинированная аппликация «Друзья Айвазовского»	Час общения «Мое хобби».	Развитие пространственно-временных представлений.
28.1 0	«Белые медведи».	Игры на развитие наблюдательности «Поделки из бумаги» Оригами. Цветы.	Литературный час. Рассказы о цирковых животных.	Совершенствовать пространственные представления, развитие навыков планирования, действий по образцу
29.1 0	«Вызови по имени».	Игра-обзор «Мой дом-моя крепость» («истории вещей: стол, стул, кровать)	послушай музыку Почему люди грустят...	Расширять знания и представления о происхождении предметов.
30.1 0	«Штандр»	Читаем стихи любимых поэтов. Литературный час.	Беседа «Велиж– мой город!»	Развитие ритмической стороны речи, умения выразительно читать стихи.
31.1 1	«Пустое место».	Советы Айболита: «Долго жуёшь - долго живёшь» Стихи и песни на тему ПДД.	Музыкальная шкатулка «В гостях у сказки».	Приобщение к здоровому образу жизни, составление предложений с союзами «чтобы, потому что»
01.1 1	«Мяч ловцу».	День народного единства» История праздника Просмотр фильма о Минине и Пожарском	Спортивный час. Подвижные игры с обручами.	Воспитывать чувство уважения к старшему поколению, чувства любви и гордости к Родине.
05.1 1	«Космонавты».	Коллективная работа «Матушка-Русь».	Спортивный час. Прыжки на скакалке.	Развивать интерес к родному краю, стране, в которой живешь.
06.1 1	«Быстро и точно».	Подготовка элементов костюмов к празднику Осени. Игра» Дорожный знак - тебе не враг»	Игра – путешествие «Путешествие в страну удивительных животных».	Развитие художественного вкуса, эстетического познания в народном и декоративно-прикладном искусстве.
07.1 1	«Белые медведи».	«Ты, он, она -наша дружная семья»	Литературный час по любимым произведениям.	Воспитание в детях толерантности по отношению к сверстникам разных национальностей.
08.1 1	«Охотник».	Дискуссия «Хочу быть...»	Неделя здоровья «Быть здоровым — это здорово!»	Воспитывать основы трудовой культуры.
11.1 1	«Пустое место».	Викторина «Мы крутим глобус»	Спортивный час. Игры на свежем воздухе. Оформление тематических	Закрепление названий деревьев, развитие связной речи, описательной функции речи

			стендов о здоровье.	
12.1 1	«Мяч ловцу».	Клуб «Светофорик»: «Как перейти улицу, если нет светофора?» Игра «Серпантин одной фразы»	Игровая программа «Путешествие по тропе здоровья».	Формирование навыков безопасной жизнедеятельности
13.1 1	«Профессионалы».	Советы «Как научиться учиться» Пословицы об учебе.	Литературный час. Сказки Гауфа	Побуждение к личностной оценке результата наблюдений, развитие мотивации к обучению
14.1 1	«Космонавты».	Час общения «Взаимоотношения в семье»	Мастер – класс «Искусство оригами».	Развивать интерес к собственному «Я», отношения к себе и к другим как к личности
15.1 1	«Вызови по имени».	Беседа «Осенние работы» Как интересно провести каникулы. Азбука безопасного поведения	Минутка здоровья. Я дарю подарки.	Активизация номинативного словаря: (листопад, помощь дворнику), подготовка почвы к зиме, развитие коммуникативной функции речи
25.1 1	«Пустое место».	Интервью «Как ты провел каникулы». Беседа «Правила безопасного поведения в лифте»	Информационный выпуск «Что? Где? Когда?»	Развитие познавательной и активной деятельности детей.
26.1 1	«Мяч ловцу».	Час общения «Что такое самооценка»	Спортивный час.	Развитие связной речи, коммуникативных способностей.
27.1 1	«Доброе утро охотник».	Загадки светофора Минутка здоровья. Комплекс ОРУ	Литературный час. О чем рассказывают журналы.	Расширение запаса знаний о ПДД, формирование навыков безопасной жизнедеятельности
28.1 1	«Белые медведи».	День матери. Беседа «Давайте ,друзья, потолкуем о маме»	Час общения «Взаимоотношения в классе».	Обучение рассказыванию (составление рассказа по схеме) Навыки декорирования.
29.1 1	«Космонавты».	Экологический час: «Путешествие капельки» Исследование» Пар, вода, лед»	Мастер – класс «Искусство коллажа».	Формирование познавательных процессов, развитие экологической культуры, коммуникативной функции
02.1 2	«Вызови по имени».	«Город в котором я живу» Виртуальное путешествие.	Викторина «Дорожные знаки».	Расширение кругозора, умения работать с картой города
03.1 2	«Доброе утро охотник».	«В человеке красота- вежливость и доброта»	Минутка здоровья. Как нужно одеваться.	Обучение рассказыванию (составление описательного рассказа), активизация словаря признаков
04.1 2	Игры со снегом.	«Я вам расскажу...» Презентация «Быть здоровым-это здорово!»	Спортивный час. Упражнения на развитие ловкости.	Развитие монологической речи, умения слушать не перебивая. Воспитание потребности в здоровом образе жизни.

05.1 2	Снежная крепость.	Утренник-развлечение «Путешествие в город мастеров»	Беседа «Что такое хорошо...»	Развитие творческого мышления и желания создавать что-либо своими руками.
06.1 2	Скульптуры из снега	Игры наших бабушек. Чем заняться после школы?	Спортивный час.	Развитие навыков проведения подвижных игр.
09.1 2	Лыжи.	Г. Остер Вредные советы Придумываем добрые и правильные советы.	Литературный час. Чтение по кругу.	Развитие воображения и связной речи.
10.1 2	«Белые медведи».	Беседа: «Смех – дело серьёзное» Игра «Столбики слов»	Спортивный час.	Формирование этических норм поведения, навыков общения в коллективе сверстников и со взрослыми
11.1 2	«Доброе утро охотник».	Беседа «Культура здорового образа жизни»	Практикум. «Азбука безопасного поведения на улице».	Расширение кругозора, словарного запаса.
12.1 2	Снежная крепость.	День Конституции. Наши права и обязанности. Коллективная работа «Моя варежка»	По страницам детских журналов.	Развитие творчества, умения работать в группе.
13.1 2	Катание с горы.	«Пословица не даром молвится» Конкурс	Беседа по правилам дорожного движения.	Формирование положительного отношения к УНТ, активизация, пополнение и уточнение словарного запаса, развитие словесно-логического мышления
16.1 2	Игры со снегом.	Беседа-практикум «Как и что мы говорим» Зимняя дорога и дети. Конкурс рисунков	Литературный час. Чтение стихов о зиме.	Развитие умения следить за своей речью, формирование и развитие навыков самоконтроля, слухоречевой памяти, слухоречевого внимания, фонематических процессов.
17.1 2	«Белые медведи».	«Лакомства, сладости , а здоровье- одно» Разговор о правильном питании.	Этическая беседа – практикум «Как просить прощения».	Воспитание стремления придерживаться норм здорового питания.
18.1 2	Салки	«Учимся общаться» Давайте говорить друг другу комплименты.	Час свободного общения.	Формирование этических норм поведения, навыков общения в коллективе сверстников и со взрослыми
19.1 2	«Пустое место».	Час общения «Взаимоотношения в группе между мальчиками и девочками»	Спортивный час. Игры на развитие ловкости.	Развитие описательной функции речи.
20.1 2	Лепим снеговика.	Творческая мастерская «Я умею	Час общения «Моя семья».	Развитие фантазии, воображения при изготовлении

		делать...» Викторина «Наши любимые мультфильмы»		поделки, развитие умения рассказывать связно о ходе работы
23.1 2	«Перестрелки».	Посещение библиотеки. Игра по ПДД «Перевозчики»	Минутка здоровья. Как вести себя, когда что-то болит.	Закрепление физических навыков (прыжки в длину, ловля мяча, бег)
24.1 2	Зимние веселые старты.	Изготовление новогодних сувениров. Путешествие с Дедом Морозом по странам и континентам.	Презентация «Давайте жить дружно!»	Закрепление навыков вырезывания из бумаги. Умение действовать в соответствии с общепринятыми правилами.
25.1 2	Снежные скульптуры.	Коллективное чтение и обсуждение детских журналов.	Исследование «Пар, вода, лед?»	Активизация читательской деятельности.
26.1 2	«Белые медведи».	День Мороза и Снегурочки. Игра «Серпантин одной фразы»	Литературный час. Рассказы о путешественниках.	Учить видеть красоту вокруг нас.
27.1 2	Лыжи.	Этическая беседа: «Вот это стол – за ним едят» Фильм «Морозко» (просмотр и обсуждение)	Беседа «Его величество-театр. Правила поведения в театре.	Формирование правил культуры еды, поведения за столом, развитие навыков самоконтроля
30.1 2	Катание с гор.	Новогодние утренники. Беседа «Где можно кататься на санках и коньках?» Правила безопасности в гололед.	Минутка здоровья. Как вести себя за столом.	Формирование безопасности жизнедеятельности, развитие самоконтроля.
09.0 1	Игры со снегом.	Беседа «Завтра и вчера» Игра. «Два Мороза» КВН «Светофор»	Спортивный час. Игры на развитие выносливости.	Развитие умение ориентироваться во времени, словесно-логического мышления.
10.0 1	«Быстро и точно».	Шахматный турнир.	Игра – путешествие по сказкам А.С. Пушкина.	Развитие всех видов мышления, коррекция и развитие произвольного внимания
13.0 1	Экскурсия на пришкольном участке.	Инсценирование сказки «Морозко» Традиции Старого Нового года	Спортивный час. Игры на развитие наблюдательности.	Развитие творческих способностей
14.0 1	«Белые медведи».	Спорт-залог здоровья. Соревнования на лыжах.	Минутка здоровья. Как вести себя за столом.	Развитие физических навыков лыжной ходьбы.
15.0 1	Снежная крепость.	Игра-практикум «Когда мы пассажиры »	Час общения «Мальчики и	Знакомство с историей праздника

			девочки».	
16.0 1	«Пустое место».	«Мой любимый сказочный герой» Конкурс рисунков.	Спортивный час. Игры на развитие скорости.	Развитие художественных способностей
17.0 1	Льжи.	Шашечный турнир. Дискуссия «Мои младшие братья и сестры»	Беседа «Если друг в беде?»	Развитие мышления. Воспитание нравственных черт современного человека.
20.0 1	Снежная крепость.	Настольная игра в паре: «Морской бой». Конкурс на знание ПДД	Интеллект – шоу знатоков.	Развитие внимания, усидчивости, умения работать в паре.
21.0 1	Скульптуры из снега.	Ещё о правилах учащихся Викторина «Реки России»	Мастер – класс «Поделки из ваты».	Развитие навыка сознательного соблюдения правил учащимися, формирование навыков безопасной жизнедеятельности
22.0 1	«Вызови по имени».	«Читаем сказки» Настольные игры	Минутка здоровья.	Формирование интереса к УНТ, содействие развитию связной речи, активизация, пополнение и уточнение словарного запаса
23.0 1	Эх, снег, снежок ...	Беседа «Любим добрые поступки» Веселые старты(спортзал)	Информационный выпуск «Что, где, когда?»	Воспитывать доброе отношение к людям, желание сделать приятное окружающим, активизация словаря
24.0 1	Льжи.	Конкурс чтецов «Моё любимое стихотворение»	Уроки Светофорика.	Совершенствование умения выразительно читать стихи, развитие просодической стороны речи, активизация, пополнение и уточнение словарного запаса
27.0 1	Катание с горы.	Беседа «Лёд – это опасно!» Ролевая игра «Планета друзей»	Спортивный час. Игры на развитие ловкости.	Формирование навыков безопасной жизнедеятельности, понятия об опасности зимнего льда
28.0 1	«Белые медведи».	Сочиняем загадки о зиме. Игровая программа »Путешествие по тропе здоровье»	Час общения. Комплименты.	Развивать воображение, фантазию, умение придумывать рифму
29.0 1	«Точно в цель»	Экологический час «Чистый ли снег?»	Минутка здоровья. Как вести себя в общественных местах.	Расширять представления об окружающем, делать выводы исходя из результатов эксперимента, развивать связную речь
30.0 1	«Вызови по имени».	«Придумываем Новогоднюю сказку»	Викторина «Мы крутим глобус».	Развивать воображение, фантазию, связную речь, умение составлять рассказ по плану

31.0 1	Игры со снегом.	Лепка из снега снежных фигур.	Спортивный час. Игры на развитие скорости.	Формирование положительной мотивации за счёт совместной работы, развитие воображения, творческого потенциала
03.0 2	Льжи.	Изготовление тряпичных кукол-оберегов.	Литературный час. Рассказы – загадки.	Коррекция и развитие мелкой моторики, творческого воображения, коррекция наглядно-действенного и наглядно-образного мышления.
04.0 2	Снеговичок.	Клуб «Светофорик». Занимательные рисунки о ПДД	Этическая беседа «Что такое этикет».	Формирование безопасности жизнедеятельности, развитие художественных способностей
05.0 2	Льжи.	Проект: «Мой район в будущем»	Спортивный час. Игры на развитие точности.	Формирование положительной мотивации к совместной деятельности, развитие воображения, творческого потенциала
06.0 2	Льжи.	Игра-практикум: «Я приглашаю тебя в гости»	Литературный час.	Закрепление правил этики; умения применять изученные способы работы с дополнительной литературой.
07.0 2	«Белые медведи»	Викторина по сказкам Александра Волкова	Практикум. «Азбука безопасного поведения».	Развитие памяти, логики, образного мышления.
10.0 2	Зимние старты .	Интерактивная игра: «Все работы хороши, выбирай на вкус»	Час свободного общения.	Формирование познавательных интересов, положительной учебной мотивации, активизация, пополнение и уточнение словарного запаса.
11.0 2	«Белые медведи».	«Найди слова в слове» Конкурс с пазлами.	Спортивный час. Игры на развитие выносливости.	Развитие речеслухового анализатора, активизация, пополнение и уточнение словарного запаса, коррекция и развитие произвольного внимания
12.0 2	Игры со снегом.	Красота в быту людей. Проект »Я -дизайнер интерьеров»	Мастер – класс. «Животные из бумаги».	Умение видеть красоту вокруг нас.
13.0 2	Льжи	Изготовление игры «Домино»	Беседа по правилам дорожного движения.	Развитие умения соблюдать правила в совместной игре, формирование и развитие навыков самоконтроля, коммуникативных навыков
14.0 2	Игры со снегом.	Акция «Поможем птицам» Изготовление кормушек из бросового материала.	Мифы, легенды, предания.	Формирование бережного отношения к птицам, расширение запаса знаний и представлений об окружающем мире.

25.0 2	Лыжи.	Масленичные гулянья. Поделка «Мини-чучело из бечевки»	Нравственный разговор «Давайте жить дружно!»	Совершенствование знаний о своём организме, формирование навыков безопасной жизнедеятельности, развитие коммуникативных навыков
26.0 2	Снежная крепость.	«Лакомка» Традиции праздника. Практическое занятие «Угощаю чаем»(сервировка стола)	Праздник весенних именинников. Сладкий стол.	Приобщение детей к здоровому образу жизни.
27.0 2	Снежки.	«Разгуляй» Эстафета-забава «В здоровом теле - здоровый дух»	Литературный час. Рассказы о природе.	Совершенствование умения работать ножницами, кистью, клеем , формирование навыков безопасной жизнедеятельности, коррекция и развитие мелкой моторики, формирование и развитие навыков самоконтроля
28.0 2	«Белые медведи».	Кулинарный конкурс «Чей блин вкуснее»? Дискуссия «Умеешь ли ты попросить прощенье? И умеешь ли ты прощать».	Музыкальная гостиная.	Воспитание нравственных черт характера.
02.0 3	Салки с препятствием.	Экологический клуб. «Путешествие снежинки»	Спортивный час. Игры на сплочение коллектива.	Обучение рассказыванию, коррекция и развитие связной речи, расширение запаса знаний и представлений об окружающем мире, закрепление знаний о свойствах снега
03.0 3	«Цепи кованные»	Практикум: «Правильный уход за комнатными растениями»	Рассказываем сказки по памяти.	Закрепление знаний об уходе за комнатными растениями, расширение запаса знаний и представлений об окружающем мире.
04.0 3	«Белые медведи».	Правила этикета.	Минутка здоровья. Чем заняться после школы.	Формировать понятия о правилах этикета, желание соблюдать их, уметь понятно объяснить необходимость соблюдения этих правил
05.0 3	Прятки.	Час общения «Взаимоотношения в группе»	Музыкальная гостиная. Игра «Угадай мелодию».	Развитие индивидуальных склонностей, способностей, интеллекта.
06.0 3	«Белые медведи».	Мини-сочинение «Моя мамочка самая любимая» Поделка «Сюрприз к 8му марта»	Этическая беседа – практикум «Вежливые слова».	Воспитывать внимательное и трогательное отношение к женщине, к маме.
10.0 3	«Доброе утро охотник».	Утренник к Дню 8 Марта. «Праздник мам,	Спортивный час.	Развивать желание внимательно слушать чтение

		бабушек и сестричек»		стихов, участвовать в конкурсах и инсценировках.
11.0 3	Салки.	Просмотр документального фильма: Природа Подмосковья весной.	Подготовка к выставке рисунков «В гости к Весне».	Расширение кругозора и любознательности.
12.0 3	«Пустое место».	Этическая беседа «Скромность – это что?»	Спортивный час. Упражнения на выносливость.	Формирование этических норм поведения, навыков общения в коллективе сверстников и со взрослыми, коррекция и развитие связной речи
13.0 3	«Доброе утро охотник».	Игра «Поле чудес»	Музыкальная гостиная. Игра «Угадай мелодию».	Развитие мышления, смекалки, фонематического слуха, зрительного внимания
16.0 3	«Третий-лишний»	Дидактическая игра «Поймай рыбку».	Час общения. Как выбрать друзей.	Формирование вычислительных навыков.
17.0 3	«Мяч ловцу».	«Календарь и погода» Ситуации на дороге в гололед.	Викторина по ПДД.	Развитие словесно-логического мышления, формирование умения устанавливать причинно-следственные связи, совершенствование запаса знаний и представлений об окружающем мире
18.0 3	«Доброе утро охотник».	Советы Айболита «Чипсы – это полезно?» Диспут «Как помочь больным и беспомощным»	Литературный час. Рассказы о животных.	Формирование представление о вредной для здоровья пище – чипсов, газированных напитках, развитие коммуникативных навыков, словесно-логического мышления
19.0 3	«Вызови по имени».	Конкурс рисунков. Иллюстрируем сказки А.С. Пушкина	Минутки – шутки.	Развитие художественного вкуса и творческих способностей.
20.0 3	«Пустое место».	Музыкальная гостиная «Угадай мелодию»	Минутка здоровья. Что такое дружба.	Развитие образного мышления и воображения, расширение запаса знаний и представлений об окружающем мире, развитие логического мышления
23.0 3	«Мяч ловцу».	Изготовление ширмы настольного театра Распределение ролей будущей постановки	Спортивный час. Игры на развитие скорости.	Развивать образное мышление, умение работать сообща, развивать коммуникативные навыки.
24.0 3	«Быстро и точно».	Коллективное чтение и обсуждение. «Сказка о потерянном времени»	Минутка здоровья. Как помочь родителям.	Формирование умения представлять себя в различных ситуациях, находить выход из положения, развитие творческого воображения, коррекция и развитие связной речи

25.0 3	«Третий-лишний»	«Откуда стол пришёл?»	Спортивный час.	Расширять познавательный интерес к окружающему, развивать логическое мышление, связную речь
26.0 3	«Белые медведи».	Спортивные игры. «Веселые старты »Школа пешеходов	Литературный час. Создание иллюстраций к любимым произведениям.	Закрепление физических навыков.
27.0 3	«Море волнуется раз..»	Творческая мастерская. Поделки из бисера.	Час свободного общения.	Развитие мелкой моторики, усидчивости, внимания.
30.0 3	«Пустое место».	«Час загадок» Минутка здоровья .Как воспитать уверенность	Мастер – класс «Я иду в гости».	Развивать мышление, смекалку, умение анализировать признаки предметов
31.0 3	«Мяч ловцу».	Конкурсно -игровая программа «Дорожные приключения Бабы Яги»	Интеллектуальная игра.	Повторение и закрепление ПДД, формирование навыков безопасной жизнедеятельности, формирование и развитие навыков самоконтроля, коммуникативных навыков.
01.0 4	«Вызови по имени».	«День шуток и розыгрышей» Сочиняем потешки.	Составление репортажа на тему «Идет весна».	Обогащение и активизация словарного запаса, развитие речеслухового анализатора.
02.0 4	«Выше ноги от земли»	Советы Айболита «Кто долго жуёт, тот долго живёт»	Мастер – класс «Искусство оригами».	Уточнение знаний о строении и работе человеческого организма, приобщение к здоровому образу жизни, развитие всех видов мышления
03.0 4	«Вызови по имени».	Беседа «Делу время, потехе час» Правила поведения на каникулах.	Беседа «Что такое толерантность».	Совершенствование знаний о времени, развитие навыка самоконтроля и умения планировать своё время. Воспитывать уважение к людям разных религий, культур, профессий.
13.0 4	«Космонавты»	«Планета Земля глазами космонавта» Коллективная работа	Информационный выпуск «Что, где, когда?»	Развитие и расширение знаний об окружающем мире, развитие связной речи, пополнение и активизация словарного запаса
14.0 4	«Мяч ловцу».	Викторина по произведениям А. Милна.	Спортивный час.	Формирование потребности заботиться о своем физическом и психическом здоровье.
15.0 4	«Доброе утро охотник».	Как я провел каникулы. Беседа-диалог	Минутка здоровья. Как помочь больным и беспомощным. Акция «Дети вместо цветов»	Развитие связной речи. Воспитание нравственных черт современного человека.

16.0 4	«Космонавты»	Просмотр документального фильма о Ю.А Гагарине «Первый полет»	Час общения «Взаимоотношения в классе».	Воспитание уважительного отношения к выдающимся личностям в истории России.
17.0 4	«Цепи кованные»	Что значит быть хорошим сыном и дочерью.	Мастер – класс «Искусство витража».	Воспитывать чувство уважения и признательности к родителям.
20.0 4	«Вызови по имени».	Уроки этикета. Культура внешнего вида.	Викторина «Мы крутим глобус».	Воспитание внимательного отношения к своему внешнему виду.
21.0 4	Салки.	Клуб «Светофорик» «Поведение в транспорте»	Час свободного чтения художественной литературы.	Повторение и закрепление ПДД, формирование навыков безопасности и жизнедеятельности, навыков самоконтроля, коммуникативных навыков.
22.0 4	«Мяч ловцу».	Викторина «Угадай-ка»	Спортивный час. Просмотр детских передач.	Развитие образного мышления и воображения, расширение запаса знаний и представлений об окружающем мире, развитие логического мышления
23.0 4	«Мяч ловцу».	Экскурсия «Весна в парке»	Минутка здоровья. Спешите делать добро.	Расширение запаса знаний и представлений об окружающем мире, развитие умения передавать красоту природы, описательной функции речи
24.0 4	Веселые старты.	Театр настольный «Вести из леса»	Беседа о весне.	Развитие умение составлять сценарии мини-спектакля, коррекция и развитие связной речи, выразительности
27.0 4	«Рыбаки и рыбки»	Посещение библиотеки. Практикум: Книжкаина больница.	Спортивный час.	Уточнение знаний о необходимости работы библиотекаря, воспитание положительного отношения к книге как к источнику знаний
28.0 4	«Мяч ловцу».	Школа вежливости (Детская риторика)	Час свободного чтения.	Совершенствование умения употреблять вежливые слова, общаться в коллективе сверстников и со взрослыми,
29.0 4	«Вызови по имени».	Советы Айболита «Спокойствие, Главное спокойствие»	Беседа по правилам дорожного движения.	Расширение знаний о различных видах спорта, его положительном влиянии на организм человека, приобщение к здоровому образу жизни
30.0 4	«Выше ноги от земли.»	Клуб волшебных рук: игрушки для прогулки (самолёты, парашюты)	Литературный час. Чтение друг другу.	Развивать умение и желание самим организовывать игры, изготавливать для них атрибуты, развивать мелкую моторику

06.0 5	«Перестрелки».	«Плох тот обед, если хлеба нет»	Минутка здоровья. Культура здорового образа жизни.	Расширять знания о хлебе, проследить путь от зёрнышка до хлебной булки, уточнять знания о труде хлеборобов, воспитывать бережливое отношение к хлебу
07.0 5	«Море волнуется...»	«Герои тех страшных дней»	Спортивный час.	Расширять знания детей о героическом прошлом страны, развивать связную речь
08.0 5	«Гонка мячей по кругу».	Беседа «Подвигу жить». Конкурс стихов к 9 мая.	Литературный час. Животные во время ВОВойны	Совершенствование навыка выразительного чтения. Формирование гражданской позиции, чувства патриотизма.
12.0 5	«Пустое место».	Составление рассказа «Моя любимая книга»	Спортивный час. Игры на развитие ловкости.	Развитие связной речи (составление рассказа по плану), речеслухового анализатора, всех видов мышления
13.0 5	«Тише едешь-дальше будешь»	Конкурс знатоков «Математические горки».	Час общения «Моя семья».	Развитие логического и пространственного мышления.
14.0 5	Выбивалы.	Красная книга природы	Литературный час. Рассказы о путешественниках	Воспитание бережного отношения к природе
18.0 5	Игры с мячом.	Беседа «Когда лень, все идет через пень»	Беседа «Мой родной край».	Развивать познавательную и активную деятельность учащихся.
19.0 5	«Пустое место».	Чтение из цикла «О воинских подвигах» «Конкурс рисунков «Дорога глазами детей»	Литературный час.	Обогащение знаний детей о трудностях фронтовой жизни, смелости и отваге, привитие любви к чтению, обогащение словарного запаса
20.0 5	«Мяч ловцу».	«Читаем стихи о весне»	Спортивный час. Игры на развитие выносливости.	Развивать выразительность речи, умение слушать стихи, восприятие
21.0 5	«Быстро и точно».	«Экологическая сказка»	Игра «Кто хочет стать миллионером»	Развивать творческое воображение, мышление, способствовать формированию связной речи
22.0 5	«Резиночки»	Беседа-практикум. «Чистое помещение – залог здоровья»	Безопасность при общении с животными.	Прививать практические навыки по уборке помещения.
25.0 5	Конкурс рисунков на асфальте на тему ПДД.	Работа по группам. Мини-КВН	Конкурсная программа «Мисс Кисс и мистер Мяу»	Воспитание в детях «здорового духа» соперничества, умения сотрудничать в группе.
26.0 5	«Цепи кованные»	Советы Айболита «Не кричите слишком»	Презентация самодельных	Приобщение к здоровому образу жизни, развитие умения

		громко»	книжек.	регулировать силу и темп своего голоса, слухоречевого анализатора
27.0 5	«Рыбаки и рыбки»	Клуб «Светофорик»: «Викторина по ПДД», «Скоро каникулы» Конкурс рисунков	Музыкально-конкурсная программа» Где песня льется-там легче живется»	Повторение и закрепление ПДД, формирование навыков безопасной жизнедеятельности, навыков самоконтроля, коммуникативных навыков. Развитие творческих способностей.
28.0 5	«Тише едешь-дальше будешь»	Проекты «Путеводитель. Где отдохнуть летом?»	Час свободного общения.	Составление рассказа на предложенную тему, развитие воображения, мышления, связной речи
29.0 5		Утренники «До свидания, начальная школа»		Развитие творческих способностей.