**Учебный план**
**основного общего и среднего общего образования**
**на 2018– 2019учебный год**

**(9-11 классы)**

**Пояснительная записка**
Учебный план ООО и СООО МАОУ «СОШ № 64» города Улан-Удэ разработан на основе:

* Закона РФ «Об Образовании» ОТ 29.12.2012 № 273-73
* Приказа Министерства образования РФ от 09..03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ , реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74)
* Приказа Министерства образования РФ от 09 .03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»
* Приказа МО РФ от 05.03.04г.№1089 «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта образования»,
* Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», (Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. N 19993);

Средняя школа № 64 работает в режиме полного дня с 1993 года.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели .

Учебный план школы определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, необходимое на освоение федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандартов по классам и образовательным областям.
Базисный учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.
В инвариантной части учебного плана школы полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта и гарантируется овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений, навыков.
Вариативная часть учебного плана школы обеспечивает реализацию регионального и школьного компонентов.
Учебный план опирается на следующие принципы:
- выполнение Госстандарта по базисным дисциплинам;
- расширение содержания и превышение стандарта образования в приоритетных для учащихся направлениях

**Основное общее образование**

Основное общее образование обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.
 БУП для 5-9 классов устанавливает пятилетний нормативный срок освоения государственных программ основного общего образования.
 Продолжительность учебного года - 35 учебных недель .

Продолжительность урока - 45 минут, пятидневная учебная неделя.
На каждой ступени обучения ООО в учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для обеспечения базового стандарта образования.
Учебная нагрузка каждого ученика состоит из часов, отведенных на базовый компонент, из часов регионального и школьного компонента. В сумме она не превышает максимального объема обязательной учебной нагрузки для школьника.

**Образовательная область «Филология»**

Целью изучениея учебного предмета «Русский язык» в основной школе является формирование общеучебных умений, навыков и обобщенных способов деятельности, в основе которых также задействованы все виды речемыслительной деятельности: коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание, классификация), информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

Цели изучения предмета «Литература»:

* воспитание духовно развитой личности, формирование эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции;
* формирование представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений;
* развитие устной и письменной речи учащихся;
* освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
* овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы;
* выявление в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания, грамотного использования русского литературно языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается в 8-9 классах по 3 часа в неделю. Основными целями изучения являются:

* развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной);
* развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка.

**Русский язык.** В базисном учебном плане на изучение русского языка на второй ступени образования отводится

* 2 часа – в 9 классе

В 9 классе для подготовке к ГИА из часов школьного компонента добавлен 1 час согласно запросам родителей и учащихся.

**Литература.** В базисном учебном плане часы на изучение литературы на второй ступени образования распределены следующим образом:

* 9 класс – 3 часа.

**Родной язык и литература**

Бурятский язык как государственный в объёме 2 часов изучается в 9абв.

В соответствии с личностно-ориентированной парадигмой образования федеральный компонент стандарта по иностранному языку для всех уровней обучения нацелен на комплексную реализацию личностно-ориентированного, деятельностного, коммуникативно-когнитивного и социокультурного подходов к обучению **иностранным языкам**. Задаваемое содержание ориентировано на образование, воспитание и развитие личности школьника средствами изучаемого языка.

**Иностранный язык.** Учебный план школы, как и базисный план, предусматривает изучение английского язык в 9 классах по 3 часа в неделю.

**Образовательная область «Математика»**

Цели обучения:

* формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средства моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности;
* овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
* воспитание средствами математики культуры личности, понимание математики для НТП, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики;
* формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техник, средства моделирования явлений и процессов;
* развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего использовать их решении задач математики и смежных предметов (физика, химия, основы информатики и вычислительной техники).

 «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» как самостоятельно учебный предмет федерального компонента государственного стандарта общего основного образования изучается в 9 классе – по 2 часа в неделю. Изучение предмета направлено на следующие цели:

* освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
* овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств ИКТ, организовать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
* воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации.

**Математика.** В школе для преподавания математики используется типовая программа для общеобразовательных школ, которая обеспечивается базовым компонентом. На изучение математики отводится по 5 часов в неделю в каждом классе на этапе ООО.

**Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).** Информатика не является предметом углубленного изучения, и количество часов определено базисным учебным планом в 9 -2 часа неделю.

**Образовательная область «Обществознание»**

Изучение

истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

* воспитание патриотизма, уважение к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
* освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронлогической последовательности;
* овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
* формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями.

**История.** В учебном плане на изучение истории в 9классах отводится 2 часа в неделю (по базисному плану). В 9-х классах по 1 часу вводится курс «История Бурятии» в соответствии с запросами родителей и обучающихся.

 Учебный предмет «Обществознание» изучается в 9 классах по одному часу в неделю, является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфере», «Политика», «Экономика» и «Право». Цели предмета структурированы путем выделения пяти направлений: развитие личности учащихся. воспитание, усвоение системы знаний, выработка умений, формирование способности применять полученные знания и умения в практической деятельности.

**Обществознание.** Преподавание обществознания начинается с 5-го класса и осуществляется в количестве 1 часа в неделю в 9  классах.

**География.**

 В 9 классах согласно БУП - 2004г предусмотрено преподавание предмета «География» - 2 часа в неделю.

В 9-х классах по 1 часу вводится курс «География Бурятии» в соответствии с запросами родителей и обучающихся.

**Образовательная область «Естествознание»**
**Химия и физика.** Преподавание физики, химии, биологии осуществляется по государственным программам и базовым учебникам.
Согласно базисному плану, в школьном плане на предмет физика в 9 классах отведено по 2 часа в неделю.

Цели изучения предмета «Биология»:

* освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциально существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
* овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
* воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
* использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказание первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, АИЧ-инфекции.

**Биология.** Биологическое образование в 9 классах осуществляется по типовой программе для полной школы и в соответствии с базисным планом на изучение биологии выделено в 9 классах по 2 часа.

**Образовательная область «Физическая культура»**
На преподавание учебного предмета «Физическая культура» на ступени основного общего образования отводится по 3 часа в неделю в каждом классе из федерального компонента.

При разработке содержания учитываются основные направления развития:

Оздоровительное: воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения.

Общеразвивающее: овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями из видов спорта, предусмотренных образовательной программой ООО по физической культуре, а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в школе. И умениями использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности.

**Образовательная область «Искусство»**

Цель предмета «Искусство» - развитие опыта эмоционально-ценностного отношения к искусству как социально-культурной форме освоения мира, воздействующей на человека и общество.

**Искусство (Музыка и Изобразительное искусство).** В области **«Искусство»** в учебный план заложены часы согласно базисному плану:
- на преподавание МХК – 1 час в неделю в 9г кл.;
- на преподавание черчения - 1 час в неделю в 9 а.б,в кл. ;

**Среднее (полное) общее образование**
 Среднее (полное) общее образование призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план школы на ступени среднего (полного) общего образования направлен на реализацию следующих целей:

* обеспечение базового изучения учебных предметов программы полного общего образования;
* установление разного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями;
* расширение возможностей социализации обучающихся;
* удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы

федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Обязательные для изучения на третьей ступени образования следующие учебные предметы: русский язык, литература, английский язык, алгебра, геометрия, информатика и ИКТ, история, обществознание, география, химия, биология, ОБЖ, физическая культура.

Обучение на III ступени осуществляется по части БУП, предусмотренной для универсального (непрофильного) обучения.

В 10-11 классе учебный предмет **«Русский язык»** в количестве 1 часа в неделю как базовый предмет дополнен 1 часом для усиления практических навыков и теоретических знаний из часов школьного компонента согласно запросам родителей и учащихся.

Из часов школьного компонента в 11а классе на курс «Подготовка к ЕГЭ» дополнено 2 часами согласно запросам родителей и учащихся , в 11а для расширения и углубления знаний по русскому языку введён курс «Работа с текстом (на произведениях писателей Бурятии)» - 1 час в неделю.

**«Иностранный язык»** преподается в 10-11 классах в количестве 3 часов в неделю.

**«Математика»**

10кл. - 5 часов

11 кл. – 6 часов

Для усиления практических навыков и теоретических знаний, т. е. расширения знаний учащихся по математике в 10 классе к часам БУП добавлен 1 час, 11 классе для подготовке к ЕГЭ – 2 часа за счет часов школьного компонента.

 **«Литература»**

В 10 - 11 классах преподаётся в количестве 3 часов в неделю, согласно БУП.

В 10а классе в соответствии с запросами родителей и обучающихся добавлен 1 час из часов школьного компонента для подготовки к сочинению по литературе.

В 10а,11а классах в соответствии с запросами родителей и обучающихся введён элективный курс **Культура Бурятии** из часов национально-регионального компонента по 0,5 часа.

Образовательная область «Обществознание» представлена Историей России, Всеобщей историей, обществознанием, экономической географией.

Учебный предмет **«История»**

в 10-11 классах – 2 часа на базовом уровне.

В 10а классе в соответствии с запросами родителей и обучающихся введён элективный курс «Введение в этнологию» из часов национально-регионального компонента.

Учебный предмет **«Обществознание»** изучается без разделов «Экономика» и «Право» в объёме 2 часов в неделю в 10-11 классах.

Учебный предмет **МХК** в 10-11 классах преподаётся на базовом уровне в объёме 1 часа в неделю.

**«Физическая культура»** в 10-11  классах преподается в количестве 3 часов   в   неделю.

**«Информатика и ИКТ»** преподается по 2 часа в неделю в 10- 11 классах. К 1 часу БУП в 11а для усиления практических навыков и теоретических знаний из часов школьного компонента добавлено по 1 часу согласно запросам родителей и учащихся.

**«ОБЖ»** преподается по 1 часу в неделю в 10-11 классах как базовый предмет.

**«Физика»** преподается по 2 часа в неделю в 11 классе как базовый предмет.

2 часа – в 10 классе

0,5 часа отводится на изучение тем по астрономии во втором полугодии 10 класса и первом полугодии 11 класса.

По предмету **«Химия»** к базовому уровню (по 1 часу в 10а и11аклассах) из школьного компонента добавлено по 1 часу в неделю для выполнения программы согласно запросам родителей и учащихся.

Предмет **Биология** преподаётся в объёме 1 часа в неделю в 10-11 классах, согласно БУП.

**«География».**

В 10а классе согласно БУП изучается в объёме 2 часов .

Предмет **«Технология»** изучается в объёме 1 часа в 10-11 классах согласно БУП .

Элективные курсы в 11 классе введены на основании мониторинга, проведённого среди учащихся.

**Элективные учебные курсы** – учебные предметы по выбору обучающихся из компонента общеобразовательного учреждения. Элективные курсы проводятся для оказания помощи обучающемуся в его профессиональном и социальном самоопределении; помогают ему увидеть многообразие видов деятельности, оценить собственные способности, склонности и интересы и соотносить их с реальными потребностями национальной экономики. Кроме того, подобные курсы должны помочь выстроить (хотя бы приблизительно) проект своей профессиональной карьеры, освоить технологию выбора и построения индивидуальной образовательной траектории и подготовки к ЕГЭ:

«Культура Бурятии»

«Введение в этнологию»